

LÄKARPROGRAMMET

330 högskolepoäng



Linköpings universitet
HÄLSOUNIVERSITETET

Utbildningsplan

Fastställd av fakultetsstyrelsen för Medicinska fakulteten 2007-03-07 Dnr LiU 1247/06-41
Reviderad 2010-12-22, 2012-04-11, 2012-04-26

Utbildningsplan för Läkarprogrammet (Medical Programme) 330 högskolepoäng (330 credits)

Omfattning och nivå

Läkarprogrammet som omfattar 330 högskolepoäng leder till Läkarexamen (Degree of Master of Science in Medicine).

Socialstyrelsen utfärdar legitimation efter godkänd allmäntjänstgöring.

Nivå: avancerad nivå.

Mål

Allmänna mål för högskolan

I Högskolelagen 1 kap, 8§ (1992:1434) har följande mål för grundläggande högskoleutbildningen fastlagts:

”Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.” (SFS 2009:1037)

I Högskolelagen 1 kap, 9§ (1992:1434) har följande fastlagts.

”Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.”(SFS 2006:173)

Nationella mål för läkarexamen

Enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100), bilaga 2, Examensordning:

För läkarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för läkaryrket och för att fullgöra den allmäntjänstgöring (AT) som fordras för att få behörighet som läkare.

Kunskap och förståelse

För läkarexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad kunskap inom det medicinska området inbegripet kunskap om och förståelse för förhållanden i samhället som påverkar hälsan för olika grupper och individer, såväl barn som kvinnor och män,
- -visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för hälso- och sjukvården, och
- -visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För läkarexamen skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt diagnostisera de vanligaste sjukdomstillstånden hos patienter och i samverkan med patienten behandla dessa,
- visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom hälso- och sjukvården för såväl enskilda som grupper av patienter,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera och använda kunskap samt analysera och bedöma komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa fördjupad förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper såväl inom hälso- och sjukvården som inom vård och omsorg,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa fördjupad förmåga att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det medicinska området med olika grupper samt att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information, och
- visa fördjupad förmåga att initiera, medverka i och genomföra förbättringsarbete samt utvärdera medicinsk behandlingsverksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För läkarexamen skall studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga,
- visa förmåga till helhetssyn på patienten utifrån ett vetenskapligt och humanistiskt synsätt med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Övrigt

För läkarexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala mål

Härutöver gäller följande lokala mål för utbildningsprogram vid Hälsouniversitetet i Linköping:

Studenten skall efter genomgången utbildning:

- ha uppnått en interprofessionell kompetens, för att bl.a. främja anställningsbarheten,
- med problembaserat lärande som pedagogiskt verktyg kunna definiera problem, söka och värdera kunskap för att kunna lösa frågeställningar som uppkommer i det framtida yrkesutövandet,
- ha uppnått en genusmedvetenhet som kommer till uttryck i det framtida yrkesutövandet, och
- ha tillägnat sig kunskap och förståelse för andra länder och internationella förhållanden ur ett hälsoperspektiv, för att främja kvalitet och internationell rörlighet

För läkarexamen skall studenten kunna

- visa ett vetenskapligt förhållningssätt med förmåga att delta i forskning och utvecklingsarbete

Självständigt arbete

För läkarexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå omfattande 30 högskolepoäng.

Pedagogisk grundsyn

Läkarprogrammet bedrivs med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att både i teoretisk och praktisk utbildning analysera och hantera situationer som har anknytning till läkaryrket. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Yrkesanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

Huvudsakligt ämnesområde

Medicin

Yrket läkare

Läkare. Yrkesrollen är bred och kan leda till arbete som läkare inom olika specialiteter, folkhälsoarbete, forskning, undervisning, ledningsfunktioner etc.

Programmets innehåll och uppläggning

Omfattning

Läkarprogrammet omfattar 11 terminers heltidsstudier, totalt 330 högskolepoäng.

Kurser

I utbildningsprogrammet ingår följande kurser motsvarande 330 högskolepoäng.

Stadium I, Hälsa och biologisk funktion (termin 1-2), 60 högskolepoäng

Stadium II, Hälsa och sjukdom (termin 3-5), 90 högskolepoäng

Stadium III, Patient och prevention (termin 6-11), 180 högskolepoäng

Följande kurs är på avancerad nivå:

Stadium III, Patient och prevention (termin 6-11), 180 högskolepoäng

Uppläggning

Läkarprogrammet syftar till att allsidigt utveckla personlighet och professionellt förhållningssätt hos studenterna och förbereda för den framtida yrkesrollen. Målen under utbildningens tre stadier/kurser är grupperade inom fyra områden: Vetenskapligt förhållningssätt och lärande, Professionellt förhållningssätt, Medicinsk vetenskap och klinik samt Samhälle och folkhälsa. Tonvikten ligger på att med helhetssyn lösa vanliga och viktiga medicinska problem i samverkan med andra professioner inom hälso- och sjukvården. Studierna fokuserar på förståelse av principer och koncept inom medicinska och därtill angränsande områden. Studenterna skall också tillägna sig kompetens för fortsatt lärande efter avslutad grundutbildning och utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt.

Stoffet i utbildningen är systematiskt indelat i sju multidisciplinära temaområden, där grunden för indelningen är organsystem eller ämnesinnehåll när det förra inte är tillämpligt. Dessa är Gastro-nutrition-metabolism, Immun-hud-infektion, Cirkulation-respiration-njure-erytron, Livscykel-endokrin-reproduktion-neoplasi, Neuro-sinne-psyke-rörelse, Sjukdomsmekanismer-diagnostik-behandling och Förhållningssätt och folkhälsa. Dessa teman återkommer under de tre stadierna och ger både avgränsning och progress i svårighetsgrad av studierna, se översikt av utbildningen i Bilaga 1. Inom vissa teman finns strimmor som pågår under hela utbildningen.

Den akademiska nivån inom det huvudsakliga ämnesområdet medicin uppnås genom ovan beskriven successiv fördjupning

Kursplaner

För varje kurs finns en kursplan. En kurs omfattar ett stadium och utgörs av delkurser som oftast motsvarar en termin. Inriktningsmålen för ett stadium, kallade stadiemål, är gemensamma för ingående delkurser. Nedan följer kort information om de tre kurserna, se även kursplaner.

Stadium I, Hälsa och biologisk funktion

Stadium I omfattar tre delkurser. Efter en inledande programspecifik vecka följer det interprofessionella momentet Hälsa, Etik och Lärande (HEL I) som läses tillsammans med övriga utbildningar vid Hälsouniversitetet. Dessa områden studeras med utgångspunkt från egna erfarenheter och föreställningar, vilka prövas mot vetenskapligt underbyggda uppfattningar. Samtidigt introduceras och tränas PBL. Resten av termin 1 utgörs av delkurs Termin 1:B vilken liksom delkurs Termin 2 fokuserar på centrala medicinska koncept för kroppens normala funktioner och bevarande av jämvikt och hälsa. 'Strimman' i samtalsmetodik introduceras på Termin 1:B.

Stadium II, Hälsa och sjukdom

Stadium II omfattar de tre delkurserna Termin 3, 4 och 5. Här fortsätter och fördjupas studierna av kroppens normala funktioner i samband med att orsaker till och mekanismer bakom utveckling av sjukliga förändringar studeras. Därtill omfattar stadiet hur sjukdomar kan diagnostiseras med olika laboriemetoder, hur man genomför och dokumenterar en patientundersökning och principer för hur sjukdomar kan förebyggas och behandlas. Strimman fortsätter under delkurserna Termin 3 och 4. Förberedelser för det självständiga arbetet under delkurs Termin 6 (Stadium III) äger rum under delkurs Termin 5. I Termin 5 ingår momentet Hälsa, Etik och Lärande (HEL II) som studeras integrerat med studenter från övriga utbildningar vid Hälsouniversitetet.

Stadium III (Patient och prevention)

Stadium III inleds med delkurs Termin 6, som helt ägnas åt det självständiga arbetet (30 högskolepoäng). Det finns möjlighet att genomgå detta moment som en fristående kurs (30 högskolepoäng) relaterad till Linköpings universitets "Master programme in medical bioscience".

Under delkurserna termin 7-11 dominerar verksamhetsförlagd utbildning i primärvård samt i öppen och sluten vård på sjukhus. De upprepade utbildningsperioderna i primärvård avser att ge studenten insyn i hela sjukdomspanoramats med tonvikt på vanliga medicinska problem. Sluten och öppen vård på sjukhus belyses genom utbildningsperioder både på högspecialiserade sjukhus och vid läns- och länsdelssjukhus. Klinisk tjänstgöring kan äga rum i flera sjukvårdsregioner. Under delar av den verksamhetsförlagda utbildningen finns möjlighet att välja placering bland ett antal specialiteter.

Delkurserna Termin 7-11 omfattar vardera 20 veckor. De första 18 veckorna innefattar tre tvåveckorsperioder med teori (temaveckor) varvat med tre fyraveckorsperioder med verksamhetsförlagd utbildning. Två veckor ägnas åt individuella studier och examination. En viktig princip är att studenten har relativt långa och osplittrade perioder av verksamhetsförlagd utbildning för att bli del i ett vårdteam och ge förutsättningar för god återkoppling.

Studenten arbetar under den verksamhetsförlagda utbildningen huvudsakligen enskilt med patientproblem och fördjupar sina kunskaper individuellt. Under varje fyraveckorsperiod bildar de studenter som är på samma eller närliggande kliniker alternativt sjukhus en s.k. klinisk basgrupp, som samlas en gång per vecka för studier enligt PBL om vanliga kliniska symptom eller problem enligt en lista av rubriker som avser att komplettera övriga moment under delkursen. Deltagande i klinisk basgrupp via datoruppkoppling kan också förekomma. Under två av tre fyraveckorsplaceringar görs en skriftlig fältstudieuppgift som även presenteras muntligt. Minst en fältstudieuppgift per termin skall ha inriktning mot evidensbaserad medicin.

Under temaveckor träffas samma basgrupp två gånger per vecka. Web-baserade scenarier består oftast av patientfall som är utgångspunkt för fokusering på relevanta teoretiska områden såsom basvetenskap och patofysiologi. Teoretisk fördjupning förekommer även relaterat till problem inom t.ex. etik, samhällsmedicin och prevention.

Principer för målbeskrivningar

Mål har formulerats med utgångspunkt från de övergripande nationella målen för högskolan och för läkarutbildningen. Stadiemålen beskriver den kompetens, som studenten skall uppnå under de tre stadierna, se kursplaner och ingående delkurser. Huvudområdena för utbildningens mål är delvis överlappande. För varje delkurs under respektive stadium skall stadiemålen relateras till delkursmålen, vilka styr det innehåll, som skall behandlas. Stadiemål samt mål för delkurser måste därför användas tillsammans.

Kompetens enligt utbildningens mål skall uppnås i en växelverkan mellan praktik och teoretiska studier. Även praktiska moment eller färdigheter skall kunna motiveras med teoretiska ställningstaganden eller resonemang.

Resurser för lärande

Inläring är en aktiv process som kräver eget arbete. För att tillförsäkra studenten egen tid för inläring skall därför samtliga schemalagda aktiviteter på Stadium I och II samt under temaveckor på Stadium III rymmas inom maximalt 15 timmar per vecka. Av samma skäl gäller att klinisk tjänstgöring under stadium III skall ha en omfattning av c:a 30 timmar per vecka.

Basgruppen är den centrala arbetsformen i PBL och är navet i studierna under Stadium I och II. Med utgångspunkt i ett web-baserat s.k. scenario, vanligen ett patientfall, inventerar gruppen sina befintliga kunskaper, bygger frågeställningar kring scenariot och identifierar sina inlärningsbehov. Detta leder till att traditionella ämnen integreras till en tvärvetenskaplig helhet, som tillsammans belyser det aktuella fallet.

Vid val av undervisningsmoment som stöder basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning eftersträvas variation. Föreläsningar erbjuds för att ge en översikt av ett visst område, belysa svåra områden, eller områden med mycket snabb kunskapsutveckling. Andra moment är seminarier, klinisk undersökningsmetodik, laborationer, litteraturstudier, artikelgranskning, inlämningsuppgifter, fältstudier, etc. Därtill förekommer patientrelaterade moment och längre verksamhetsförlagd utbildning inom öppen och slutenvård. Träning i patientkontakt och kommunikation pågår under de fyra första terminerna. Detta sker i strimman "patientkontakt, helhetssyn och samtalskonst", även kallad "Strimman". Under Stadium III sker en fördjupning inom "Strimman".

Vetenskapligt förhållningssätt introduceras också under den första terminen och genomsyrar sedan utbildningen i sin helhet. Det självständiga arbetet väljs p.g.a. förkunskapskrav tidigast under delkurs Termin 5 och genomförs under delkurs Termin 6, dvs. den första på Stadium III.

Integration mellan utbildningar

Integration mellan utbildningar är en viktig del av HU:s utbildningsmodell. Efter delkursen Hälsa, Etik och Lärande på termin 1 (HEL I) finns i delkurs termin 5 en uppföljning, HEL II. Därtill tränas lagarbete och kommande yrkesroll tillsammans med HU-studenter från andra hälso- och sjukvårdsutbildningar vid gemensam verksamhetsförlagd utbildning på en undervisningsavdelning under Stadium III. Samverkan förekommer även vid annan gemensam verksamhetsförlagd utbildning.

Internationellt utbyte

Läkarprogrammet deltar i internationella program för studentutbyte i Europa och andra världsdelar. Det finns goda möjligheter att fullgöra delar av utbildningen utomlands. Studenter från andra länder kommer också till Hälsouniversitetet, vilket innebär att delar av utbildningen, t.ex. föreläsningar, basgruppsmöten och hela terminer, kan hållas på engelska.

Examination

Principer för examinationer

Avsikten är att pröva kunskaper, färdigheter och attityder enl. stadiernas och delkursernas mål. Examinationens utformning skall stimulera till studier enl. de principer för lärande som beskrivits ovan. Detta sker genom att använda en variation av examinationsformer i olika kombinationer där färdigheter samt förståelse och kritisk värdering av faktakunskaper kan prövas. Examinationsformen kan vara muntlig, skriftlig och innehålla praktiska moment. Examination kan hållas på engelska.

Obligatoriska moment omfattar aktivt deltagande i undervisningsaktiviteter såsom basgrupp, inlämningsuppgifter, seminarium, strimman "Patientkontakt, helhetssyn och samtalskonst", klinisk tjänstgöring, övriga patientrelaterade moment, färdighetsträning och integrationsmoment med andra utbildningar vid HU. I kontakten med patienter skall studenten visa lämplighet för läkaryrket. Bedömning av obligatoriska moment sker fortlöpande under delkurserna.

Examination äger rum i slutet av varje delkurs och mot slutet av varje stadium/kurs. Fokus ligger på innehållet i respektive delkurs och stadium/kurs, men prov kan även omfatta tidigare delar av utbildningen, som har betydelse för förståelsen av aktuella problem. Examinationen fungerar som återkoppling till studenten och utbildningen och avgör om studenten bedöms ha inhämtat tillräckliga kunskaper och färdigheter inom det aktuella stadiet eller delkursen. Formerna för examination framgår i kursplanerna.

Examination av delkurs

Varje delkurs omfattar obligatoriska moment och slutprov. När obligatoriska moment och slutprov är godkända får studenten godkänt betyg på delkursen.

Obligatoriska moment specificeras för varje delkurs i respektive studiehandledning. För delkurs Termin 6 gäller särskilda regler, se nedan.

Betyg på obligatoriska moment delges studenten två veckor före det första momentet i slutprovet. Erforderlig komplettering av obligatoriska moment beslutas av examinator, som delger beslutet till studievägledaren.

Slutprov anordnas i slutet av varje delkurs för att bedöma huruvida studenten uppnått målen för delkursen. Slutprovet utgörs oftast av ett skriftligt prov som kan kombineras med ett muntligt prov och/eller ett färdighetsprov. Av den studiehandledning som studenten får vid starten av en delkurs framgår vilka delar slutprovet omfattar. På delkurser med både muntligt och skriftligt prov vägs resultatet på de två delarna samman och utgör grund för betyg. På termin 1 finns slutprov även efter delkurs HEL-I. För att få gå upp i prov skall studenten ha genomfört huvuddelen av de obligatoriska momenten under en delkurs.

Krav för godkänd Kurs/Stadium

För godkänt betyg på stadium krävs godkänt betyg på ingående terminskurser samt godkända stadieprova. Prova under Stadium II omfattar även kunskapsinnehållet i Stadium I och prova under Stadium III omfattar samtliga stadier. Stadieprova består av olika delar, se kursplaner. I dessa anges även de krav som ställs för att studenten skall få delta i olika delarna av stadieprova.

Omtentamen

Vid underkänt resultat på sammanlagt skriftligt och muntligt prova efter en delkurs/kurs skall båda göras om. Vid underkänt resultat endast på färdighetsprova görs detta om separat.

Den som blivit underkänd vid slutprova har rätt att genomgå ytterligare prova, antingen genom deltagande i nästa ordinarie provtillfälle vid terminens slut eller genom deltagande i omprova. Omprova anordnas dels under tredje eller fjärde veckan av vårterminen, dels strax före eller senast under första veckan av höstterminen.

Vid underkänt betyg på stadiexamen gäller att underkända delar görs om var för sig.

Antal examinationstillfällen

Följande gäller för kurser med begränsat antal examinationstillfällen: Resurskrävande examinationsformer såsom muntliga prov och praktiska ofta patientrelaterade prov är begränsade till sammanlagt fem gånger. Detta innebär att student som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle har möjlighet att genomgå provet vid ytterligare fyra tillfällen. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. Övriga examinationsformer har studenten rätt att gå igenom ett obegränsat antal gånger. Tidpunkten för omtentamen anges i början av varje delkurs. Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd till studievägledare efter två underkända prov.

Byte av examiner

Student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en delkurs har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar emot detta.

Genomgång av delkurs

Student får genomgå samma delkurs högst två gånger.

Verksamhetsförlagd utbildning

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får studenten göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkt för omprövning bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

Omfattning av omtentamen och förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning

För såväl omtentamen som förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination respektive första bedömningstillfället.

Studiestöd och avrådan

Studenternas utveckling under studietiden följs fortlöpande för att det skall vara möjligt att hjälpa den som får problem i utbildningen. Studenten skall beredas möjlighet att med studievägledare diskutera åtgärder som kan bidra till förutsättningarna att klara utbildningen. Vid tveksamhet om en students möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen, inklusive lämplighet att utöva läkaryrket, skall berörda lärare och/eller handledare via programansvarig initiera en prövning av dessa frågor. En sådan prövning bör ske så tidigt som möjligt under studietiden. Den skall göras av läkarutbildningens programutskott i samråd med berörda lärare och den berörda studenten.

Om denna bedömning leder till avrådan till fortsatta studier skall studenten beredas möjlighet att med studievägledare diskutera alternativa utbildningar.

När programutskott behandlar ärende som rör avrådan av student ersätts ordinarie studentföreträdare av någon från Consensus ledning.

Underkännande av verksamhetsförlagd utbildning i förtid

Vid grovt oskickligt beteende under verksamhetsförlagd utbildning kan examiner underkänna en student i förtid, dvs innan studenten har genomfört hela kursmomentet. Det kan också vara aktuellt att agera enligt avsnittet ”Studiestöd och avrådan” enligt ovan. Om studenten avser att fortsätta sin utbildning upprättas en individuell studieplan i samrådan med

programansvarig. I denna beskrivs bristerna och fastställs formerna för den utbildning/träning som krävs för att uppnå en adekvat kompetens liksom former och tidpunkter för ny bedömning inklusive ev. omprov för att bedöma förutsättningarna för återupptagande av den reguljära utbildningen.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje delkurs anges hur anmälan till tentamina som ligger under eller i anslutning till denna delkurs som skall gå till. I övrigt tillämpas gällande regelverk vid Linköpings Universitet.

Betyg

Betyg sätts i slutet av varje delkurs/kurs och grundas på en bedömning av samtliga förväntade inlärningsmål som anges i aktuell kursplan. Betygsgraderna är Godkänd och Underkänd.

Kvalitetssäkring

Läkarprogrammet bedriver ett kontinuerligt kvalitetsarbete, vilket innebär att utbildningens uppläggning och innehåll samt examinationer kan modifieras under utbildningens gång. Information till berörda av ändringar ges senast vid start av delkurser.

Examensbevis och examensbenämning

Student som genomgått utbildningen med godkända betyg i samtliga kurser erhåller examensbevis med examensbenämningen Läkarexamen (*Degree of Master of Science in Medicine*). Socialstyrelsen utfärdar legitimation efter godkänd allmäntjänstgöring. Av examensbeviset framgår att endast betygen Godkänd och Underkänd ges på utbildningen.

Föreskrifter om behörighet

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet enligt Högskoleförordningen 7 kap 5§ 1993:100

Särskild behörighet:

Förutom grundläggande behörighet krävs särskild behörighet enligt Områdesbehörighet 13 (Biologi B, Fysik B, Kemi B och Matematik D) *eller* Områdesbehörighet A13 (Biologi 2, Fysik 2, Kemi 2 och Matematik 4)

Tröskelregler

Terminernas innehåll bygger på varandra och skall genomföras i turordning. Följande generella tröskelregler gäller för behörighet att gå vidare i utbildningen: För uppflyttning till kommande delkurs skall studenten ha godkänt betyg på näst föregående delkurs och godkända obligatoriska moment på den delkurs som föregår den kommande. Tröskelregler för tillträde till delkurs inom respektive kurs inom programmet specificeras i respektive kursplan.

Student som inte uppfyller tröskelreglernas krav kan ansöka om dispens hos programansvarig.

Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2012. Student som antagits till utbildningen före 2007-07-01 kan t.o.m. 2014-06-30 fullgöra delkurs Termin 6 enligt den utbildningsplan från 2004-06-01 som gällde vid antagningen. I övrigt beslutar programansvarig om individuella studieplaner och former för examination för studenter som följt tidigare utbildningsplan och återupptar studierna enligt denna utbildningsplan.

Omprov enligt tidigare utbildningsplan kan enligt fakultetsnämndens beslut genomföras under två terminer från och med den nya studieplanens start på utbildningens respektive termin.

Studieadministrativa regler

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc hänvisas till Linköpings universitets regelsamling samt av Hälsouniversitetets fakultetsstyrelse fastställda studieadministrativa regler för Hälsouniversitetets utbildningar.

Övrigt

Student som inte avser att fullfölja utbildningen till läkarexamen kan avsluta studierna efter delkurs Termin 6 med en Kandidatexamen i Medicin (*Degree of Bachelor of Science in Medicine*). En individuell studieplan för delkurs Termin 6 kan medges i dessa fall.