

Studiehandledning Kurs 11, vt23

Klinisk medicin 5

Kurskod 8LAA11

Läkarprogrammet

Innehåll

Introduktion	3
Teman	3
Generalist (GEN)	3
Professionell Utveckling (PU).....	4
Obligatoriska moment.....	4
Examination	5
Omprövning av betygsbeslut	6
Plagiat	6
Undervisningsmaterial och upphovsrätt.....	6
Lärandemål.....	6
Kursledning	9
Litteraturlista.....	9
Terminstider	9
Att studera på universitetet	9
Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)10	

Introduktion

Läkarprogrammet vid Linköpings universitet är upplagt i ämnesintegrerade teman som återkommer regelbundet under hela utbildningen. Första gången ett tema introduceras kan det till exempel handla om normalfunktion i ett organsystem, hur det fungerar hos den friska människan. Några kurser senare behandlar samma tema hur störningar och sjukdomar kan uppkomma i detta organsystem och vad detta innebär, och senare under utbildningen hur störning och sjukdom kan förebyggas, lindras, behandlas och botas. Kursen "Klinisk medicin 5" är den sista på läkarprogrammet och här vävs många delar samman. Temana för terminen är Generalist (GEN) och Professionell utveckling (PU). Det ingår också 2 veckor interprofessionellt moment samt 12 veckor verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under en av VFU-perioderna ska en fältstudie göras och lämnas in. För uppfyllande av lärandemålen och för att adekvat bedömning av verksamhetsförlagd utbildning ska kunna göras behövs aktivt deltagande under 30 schemalagda timmar per vecka. Typfallsgenomgångar ingår i dessa timmar medan förberedelse för dessa och för fältstudien skall ske på tid utanför dessa 30 timmar. Två medsittningar ska genomföras under kursens gång och det rekommenderas att dessa sker under de två första VFU-perioderna. Terminen börjar med en teorivecka med innehåll från temagrupperna GEN och PU. Detta omfattar ämnen som geriatrik, allmänmedicin, akutsjukvård, och hemsjukvård/palliativ medicin. Det bör nämnas att ämnena spänner över många subspecialiteter och berör områden även inom andra temagrupper. De följande fyra-veckorsperioderna varvar studenterna VFU inom allmänmedicin, akutsjukvård och geriatrik inklusive hemsjukvård. Under kursen genomförs under en tvåveckorsperiod ett interprofessionellt moment om förbättringskunskap som är en del av Interprofessionellt lärande (IPL). Under dessa veckor arbetar studenter från olika utbildningar med förbättringsarbete i basgrupper. För redovisning av arbetet behöver studenten gå ifrån sin VFU en halvdag veckan efter de två IPL-veckorna. Momentet är obligatoriskt. Terminen avslutas med förberedelsetid inför examinationen.

v.4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Gen/PU	VFU (PV, Geriatr eller Akutsjv)				IPL-FBK*	VFU (PV, Geriatr eller Akutsjv)				Gen/PU	VFU (PV, Geriatr eller Akutsjv)				Gen/PU	Examen			

Teman

Generalist (GEN)

Tema GEN inriktar undervisningen på basala färdigheter i mötet med patienten vid vanliga sjukdomstillstånd. En viktig del är det allmänmedicinska perspektivet. Temat spänner

sedan över till akutsjukvård med alla dess olika scenarier från hjärtåterupplivning, till medicinska prioriteringar, skador/oväntade dödsfall och agerande vid katastrofer. Geriatrisk vård av sköra äldre, ofta med många läkemedel, samt mötet med svårt sjuka patienter och vård i livets slutskede är också viktiga områden på den här kursen. De ämnesområden som berörs under kursen är allmänmedicin, akutsjukvård, katastrofmedicin, geriatrik, palliativ medicin, klinisk farmakologi och rättsmedicin. Kurs 11 (K11) innebär att studenten nu tränas och prövas i att använda all sin kunskap, alla sina färdigheter och kunna anpassa sitt arbetssätt utifrån var i vårdorganisationen hen befinner sig.

Professionell Utveckling (PU)

Tema PU på K11 handlar om egen professionell utveckling och berör områden som läkarens empowerment och hur utmanande situationer kan hanteras. Det är också fokus på patientsäkerhet och hur man blir en patientsäker läkare. Inom e-hälsa berörs välfärdsteknologi och kursen innehåller även övningar i hur man som läkare kan etablera kontakt med patienter genom digitala hjälpmedel. Strimma läkarrollen avslutas med ett seminarium som syftar till att tillsammans blicka såväl bakåt som framåt; att reflektera över sin egen utveckling under den genomgångna utbildningen men även att reflektera över förväntningar och farhågor inför kommande yrkesliv. Etikstrimman avslutas med ett moment där studenten självständigt får öva på att identifiera, analysera och slutligen i grupp reflektera över ett etiskt problem i den egna kliniska vardagen under VFU.

Obligatoriska moment

Inlämningsuppgifter

0,5 hp+0,5h **INFÄ+INEA**

En individuellt skriven fältstudie ska lämnas in, där ämnet skall vara relevant för en VFU-placering på kursen.

Inför momentet "etisk analys" ska studenterna lämna in en skriftlig uppgift.

Verksamhetsförlagd utbildning

13 hp

VU11

Verksamhetsförlagd utbildning är obligatorisk och inkluderar totalt 4 veckor på allmänmedicin, 4 veckor geriatrik/hemsjukvård och 4 veckor akutsjukvård med krav på 30 timmars närvaro per VFU-vecka. Momentet inkluderar obligatoriska typfallseminarier och medsittning.

Klinisk färdighetsträning

1 hp

KLFÄ

Studenterna kommer att delta i simuleringar kring HLR, chock, trauma och intoxication samt en katastrofmedicinövning. Sammanlagt är det tre dagar med simuleringar och övningar.

IPL Förbättringskunskap

Kvalitet och lärande i arbetslivet (KLA) 3 hp IPL2

Kvalitet och lärande i arbetslivet sker i interprofessionella basgrupper. Obligatoriska moment är storgruppsseminarium, dokument om individuella insatser i förbättringsarbetet samt presentation av förbättringsarbete för berörd verksamhet alternativt i posterutställning. Formerna och omfattningen av denna uppgift framgår av de enskilda momentens studiehandledningar.

Komplettering

All frånvaro från obligatoriska moment måste kompletteras. PM för hur de obligatoriska momenten ska kompletteras finns på LISAM.

Examination

Skriftlig examination 12 hp SK11

Syftet med examinationen är att du ska visa att du kan använda de kunskaper och färdigheter som definieras av lärandemålen. Dessa lärandemål är en förutsättning för ditt kommande arbete som läkare.

Kursen avslutas med ett individuellt skriftligt slutprov av typen modifierade essäfrågor (MEQ), utgående från kliniska fall. Frågorna i en MEQ-tentamen följer ett patientfall och det korrekta svaret har omedelbar betydelse för hur fallet utvecklas. Efter att ha lämnat sitt svar får man viss återkoppling och svaret kan således inte ändras. Eftersom MEQ-frågor inte innehåller några förtryckta svarsalternativ är det också viktigt att man använder korrekt medicinsk terminologi så att svaret inte kan misstolkas.

Temagrupperna GEN och PU utser ansvariga för att konstruera fallen som utgör slutprovet och frågorna prövar målen i kursplanen (se nedan). Anmälan till den individuella skriftliga salstentamen sker via Lisam där kurskoden är 8LAA11 och provkoden är SK11.

Anmälan ska ske till examination på den huvudstudieort som man är inskriven på. För att skriftlig tentamen ska bedömas och betygsättas krävs att man har gått kursen.

Godkänt betyg

För att få godkänt betyg på kursen krävs godkänt på samtliga obligatoriska moment; verksamhetsförlagd utbildning (VU11), IPL-förbättringskunskap (IPL2), inlämningsuppgifter (INFÄ, INEA), klinisk färdighetsträning (KLFÄ) samt skriftligt prov (SK11).

Omprövning av betygsbeslut

Ett betygsbeslut kan inte överklagas vilket följer av Högskoleförordningen (SFS 1993:100, 12 kap. 2 och 4 §§). Däremot finns det möjlighet till omprövning. Omprövning sker av examinator.

Om examinator finner att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt (pga. t.ex. utebliven bedömning eller räknefel) ska betyget ändras, om det kan ske snabbt och enkelt. (6 kap. 23 § HF och 36 § Förvaltningslagen).

Exempel 1. Summering av poängen är fel.

Exempel 2. Det finns svar i examinationen som inte är bedömda.

Du kan inte begära omprövning för att du ligger nära en betygsgräns eller för att förklara mer utförligt hur du menade i t.ex. ett tentasvar.

Begäran om omprövning skickas till examinator från ditt studentmail (@student.liu.se). Beslut om ärendet registreras av registrator på examinatorns institution.

Plagiat

Plagiering innebär att använda någon annans verk och presentera det som sitt eget utan att referera till källan. Läkarprogrammet använder Urkund för att kontrollera om ett inlämnat studentarbete innehåller plagiat. Inskickade texter kontrolleras mot material från internet, samt mot förlags- och studentmaterial. Hur du undviker plagiat hittar du mer information på <https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>

Undervisningsmaterial och upphovsrätt

Material som studenter får ta del av i undervisningen omfattas av upphovsrättsligt skydd. Linköpings universitet har rätt att använda materialet i sin undervisning medan studenter i normalfallet bara får använda det för eget bruk. Det medför att studenter inte får sprida undervisningsmaterial genom att till exempel lägga ut det på nätet eller i appar. Om studenter sprider undervisningsmaterial riskerar de att göra sig skyldiga till ett upphovsrättsintrång vilket oftast leder till att de måste betala ett skadestånd om det anmäls, i grova fall finns fängelse i straffskalan.

Lärandemål

När kursen ”Klinisk medicin 5” är avslutad förväntas studenten ha uppnått lärandemålen i kursplanen. Dessa mål finns i kursplanen som är det juridiska dokumentet för kursen.

[Länken](#) hänvisar till den sida där du hittar utbildningens kursplaner.

Länken nedan hänvisar till kursens mål och lärandedokument.

[Länk till mål och lärandemoment](#)

A. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- A1. identifiera och analysera riskfaktorer hos enskilda individer för uppkomst av sjukdomsytttringar och skador vid vanliga tillstånd aktuella inom akutsjukvård, allmänmedicin, geriatrik och palliativ medicin och föreslå preventiva åtgärder,
- A2. redogöra för symtom, undersökningsfynd och sjukdomsförlopp utifrån normalfysiologiska och patofysiologiska mekanismer gällande vanliga sjukdomar och tillstånd inom akutsjukvård, allmänmedicin, geriatrik och palliativ medicin,
- A3. redogöra för hur risk-nytta-balansen för en läkemedelsbehandling förändras med stigande ålder utifrån kunskaper om förändrad farmakokinetik och farmakodynamik,
- A4. redogöra för och analysera det egna arbetssättet baserat på patientcentrerade konsultationer och kliniskt epidemiologiska resonemang,
- A5. analysera och förklara hur en individs helhetsituation och behov i relation till vårdens möjligheter och förutsättningar kan påverka vårdens innehåll avseende såväl genomförda som uteblivna insatser, samt upphörande av insatser,
- A6. redogöra för sjukvårdens och rättsmedicinens roller i samband med oklara dödsfall, samt redogöra för i sammanhanget tillämpliga lagar och förordningar,
- A7. redogöra för lagstiftningen om rättsintyg,
- A8. redogöra för basal skadelära och uppkomstmekanismer för vanliga skadetyper,
- A9. redogöra för samhällets och sjukvårdens krisberedskap ur ett medicinskt perspektiv,
- A10. redogöra för olika typer av katastrofscenarier i såväl Sverige som i andra länder och vilka de övergripande medicinska konsekvenserna av dessa kan vara,
- A11. redogöra för hur arbetssättet för läkare påverkas i situationer där de medicinska behoven påtagligt överstiger befintliga resurser och principerna för akuta prioriteringar i sådana situationer,
- A12. redogöra för principer för sjukvårdsorganisationers upprätthållande av verksamhet under varierande förutsättningar,
- A13. redogöra för principer för sjukvårdsorganisationers hållbarhet,
- A14. redogöra för läkarens roll som intygsgivare och
- A15. förklara faktorer, på individ-, grupp- och systemnivå, som påverkar resultatet när förbättringsarbete genomförs.

B. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- B1. självständigt genomföra konsultation och fysikaliskt status anpassat till frågeställning och situation, beträffande vanliga sjukdomar, tillstånd och skador inom akutsjukvård, allmänmedicin, geriatrik och palliativ medicin,
- B2. värdera symtom, fynd och undersökningsresultat samt föreslå diagnostiska och terapeutiska åtgärder beträffande vanliga sjukdomar, tillstånd och skador inom akutsjukvård, allmänmedicin, geriatrik och palliativ medicin,

- B3.** producera en med avseende på situationen relevant patientjournal med ett diagnostiskt och terapeutiskt resonemang vid vanliga tillstånd inom akutsjukvård, allmänmedicin, geriatrik och palliativ medicin,
- B4.** tillämpa helhetssyn genom att integrera organspecifika och generella medicinska kunskaper med sociokulturella, relationella och psykologiska faktorer vid bedömning och handläggning av patienter i akutsjukvård, allmänmedicin, geriatrik och palliativ medicin,
- B5.** tillämpa ett adekvat arbetssätt, individuellt och i team, baserat på patientcentrerade konsultationer och kliniskt epidemiologiska resonemang och anpassa arbetssättet utifrån var i vårdorganisationen arbetet utförs,
- B6.** genomföra och dokumentera en fördjupad läkemedelsgenomgång,
- B7.** identifiera, analysera, värdera och dokumentera skador till följd av våld/fysiskt trauma,
- B8.** självständigt hantera dödsfall inom och utom sjukvården,
- B9.** identifiera och analysera etiska problem i klinisk verksamhet och visa beredskap att handla och
- B10.** tillämpa metoder och interprofessionellt lärande i förbättringsarbete.

C. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- C1.** reflektera kring ansvaret för patientens samlade läkemedelslista utifrån olika roller i sjukvården,
- C2.** värdera betydelsen av patientens delaktighet i vården och reflektera kring betydelsen av patientens egna hälsoprioriteringar i samband med stigande ålder,
- C3.** reflektera över och värdera behovet av anpassning av det egna arbetssättet utifrån var i vården arbetet utförs och utifrån de resurser som finns till förfogande,
- C4.** reflektera över och värdera den egna säkerheten/arbetsmiljön,
- C5.** identifiera, analysera, värdera och reflektera kring skador till följd av våld/fysiskt trauma,
- C6.** värdera och reflektera kring information och fynd vid dödsfall inom och utom sjukvården,
- C7.** reflektera över läkarens roll i hälso- och sjukvårdens kvalitets- och säkerhetsarbete,
- C8.** reflektera över läkarens möjligheter att i mötet med patienter hantera och bemöta klagomål och missnöje,
- C9.** reflektera över användning av verktyg för prevention och hälsofrämjande möten inklusive läkarens roll i detta,
- C10.** värdera användningen av välfärdsteknologi,
- C11.** reflektera över förutsättningarna för en terapeutisk allians med patienterna när mötet sker via digitala verktyg och
- C12.** värdera kommunikationsmönster och lärande i en interprofessionell arbetsgrupp vid förbättringsarbete.

Kursledning

Anna Moberg, kursansvarig, examinator
Tel 013-28 23 70
Epost: anna.moberg@liu.se

Gkreta Mathioudaki, kursadministratör
Tel 013-28 46 43
Epost: k11lak@liu.se

Rekommenderade kunskapskällor

Länken nedan hänvisar till utbildningens rekommenderade kunskapskällor.
[Länk till rekommenderade kunskapskällor](#)

Terminstider

Studierna är på heltid. Kursen är 20 veckor lång och innehåller inga lov. Alla veckor kan innehålla obligatoriska undervisningsmoment.
[Länk till terminstiderna](#)

Att studera på universitetet

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Välfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete.

En god hälsa är även en förutsättning för att kunna prestera optimalt i studierna. Kost, motion, sömn och att kunna hantera stress är hörnpelare för god hälsa. Studenthälsan erbjuder workshops om stresshantering, studiemotivation och självkänsla. Se länken <https://www.student.liu.se/studentstod/studenthalsan/kurser-och-workshops?l=sv>

Studenthälsan erbjuder också olika test för levnadsvanor där man får personlig återkoppling efter genomgången test vilket kan vara ett bra verktyg för att hålla koll på det egna hälsoläget under studietiden. Några exempel på test är sömn, matvanor, fysisk aktivitet, stress och alkoholkonsumtion. Testen finns på länken: <https://response.alexit.se/?language=SE&accountId=111&hj=null&w=null>

Läs mer om olika tips och råd gällande goda studievanor och strategier, liksom PBL, på LISAM och sidan "Om universitetsstudier". Länk finns i kursrummet.

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)

Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet. En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsombud finns på <https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>.

Läkarutbildningens studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, till exempel bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.