

# **Biomedicinska analytikerprogrammet**

## **180 högskolepoäng**



**Linköpings universitet**  
**HÄLSOUNIVERSITETET**

### **Utbildningsplan**

---

Fastställd av fakultetsstyrelsen för Hälsouniversitetet 2008-05-07 Dnr 1287/07-41  
Reviderad 2010-05-18, 2012-04-26, 2012-06-07

# Utbildningsplan för **Biomedicinska analytikerprogrammet** **180 högskolepoäng**

## **Omfattning och nivå**

Omfattning: Biomedicinska analytikerprogrammet omfattar 180 högskolepoäng poäng och fullgjorda kursfordringar leder till biomedicinsk analytikerexamen (*Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science*) och Medicine kandidatexamen i biomedicinsk laboratorievetenskap (*Degree of Bachelor of Medical Science in Biomedical Laboratory Science*).

Socialstyrelsen utfärdar legitimation.

Nivå: Grundnivå

## **Allmänna mål**

I Högskolelagen 1 kap 9 § (SFS 1992:1434) har följande mål för den grundläggande högskoleutbildningen fastlagts:

” Utbildningen på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.”

## **Nationella mål för biomedicinsk analytikerexamen**

Högskoleförordningen (SFS 1993:100 bilaga 2).

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som biomedicinsk analytiker.

## *Kunskap och förståelse*

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om relevanta metoder inom området, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

### *Färdighet och förmåga*

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt planera och genomföra analyser och undersökningar och i samband med dessa samverka med patienten och närstående,
- visa förmåga att utveckla, använda och kvalitetssäkra biomedicinska laboratorie- och undersökningsmetoder,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper,
- visa förmåga att samla, bearbeta och kritiskt tolka analys- och undersökningsresultat, uppmärksamma och hantera avvikelser samt muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera resultaten med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### *Självständigt arbete (examensarbete)*

För biomedicinsk analytikerexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

### **Lokala mål för utbildningsprogram vid Hälsouniversitetet**

Härutöver gäller följande lokala mål för utbildningsprogram vid Hälsouniversitetet i Linköping:

Studenten skall efter genomgången utbildning:

- ha uppnått en interprofessionell kompetens för att bland annat främja anställningsbarheten.
- med problembaserat lärande som pedagogiskt verktyg kunna definiera problem, söka och värdera kunskap för att lösa frågeställningar som uppkommer i det framtida yrkesutövandet.
- ha uppnått en genusmedvetenhet som kommer till uttryck i det framtida yrkesutövandet.
- tillägnat sig kunskap och förståelse för andra länder och internationella förhållanden ur ett hälsoperspektiv för att främja kvalitet och internationell rörlighet.

### **Lokala mål för biomedicinska analytikerprogrammet**

Utöver Högskoleförordningens mål för biomedicinsk analytikerexamen gäller följande: Hälsouniversitetets lokala mål efter genomgången utbildningen är att studenten skall:

- ha uppnått god beredskap för att självständigt verka med hög laboratorimetodologisk kompetens inom laboratoriemedicin.
- visa fördjupad förmåga att initiera, medverka i och genomföra förbättringsarbete samt utvärdera verksamhet inom biomedicinsk laboratorievetenskap.
- visa kunskap och färdigheter som möjliggör yrkesutövande inom biomedicinska områden utanför hälso- och sjukvårdsverksamhet.

### **Pedagogisk grundsyn**

Biomedicinska analytikerprogrammet i Linköping bedrivs med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att både i teoretisk och praktisk utbildning analysera och hantera situationer som har anknytning till yrket som biomedicinsk analytiker. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Att kunna söka och värdera ny kunskap och ompröva tidigare kunskap är viktigt under hela utbildningen. PBL skapar en grund för aktivt livslångt lärande som är nödvändig inom det biomedicinska området, där kunskapsutvecklingen sker i en snabb takt.

Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Yrkesanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

### **Huvudsakligt ämnesområde**

Biomedicinsk laboratorievetenskap är läran om metoder för klinisk analys av biologiska material och funktioner. Huvudområdet tar sin utgångspunkt i medicin, naturvetenskap, teknik och beteendevetenskap. Fokus ligger på kunskap om de principer, metoder och moment som används vid biomedicinska analyser, undersökningar och problemlösningar för medicinsk diagnostik och behandlingskontroll. Huvudområdet integrerar teoretiska och praktiska kunskaper för att ge biomedicinska analytiker kompetens för hela analyskedjan. Detta innefattar preanalytik, provtagning, provhantering, analys (mätningsspecurer), utvärdering och kvalitetssäkring av resultat samt metodutveckling och biomedicinsk forskning.

## **Yrket biomedicinsk analytiker**

Biomedicinska analytiker utför kvalificerat laboratoriearbete främst inom det medicinska området. Biomedicinska analytiker ansvarar för det tekniska och metodologiska utförandet av analyser och undersökningar genom preanalytiska förberedelser, provtagning, provhantering, bearbetning, redovisning, bedömning, kvalitetsgranskning och utvärdering av mät och undersökningsresultat. Biomedicinsk analytiker är en skyddad yrkestitel. Arbetsmarknaden återfinns bland annat på vårdcentraler, sjukhuslaboratorier, medicinska institutioner, inom miljö och hälsovårdsnämnder, läkemedelsindustrin, veterinärmedicin och födoämneskontrollanstalter.

## **Programmets innehåll och uppläggning**

### *Omfattning*

Biomedicinska analytikerprogrammet omfattar sex terminers heltidsstudier, totalt 180 högskolepoäng. Biomedicinsk laboratorievetskap utgör huvudområdet (minst 90 högskolepoäng). Övriga ämnesområden som ingår i utbildningen är medicin, naturvetenskap, vård och beteendevetenskap. Under utbildningen sker en växelverkan mellan teori, färdighetsträning och verksamhetsförlagd utbildning. Verksamhetsförlagd utbildning kan vara förlagd utanför Östergötlands län.

### *Kurser*

Samtliga kurser *inom huvudområdet* är på grundnivå.

I programmet ingår följande kurser:

#### **Kurs 1: Introduktionskurs i Biomedicinsk laboratorievetskap, 30 hp**

Kursens huvudsakliga innehåll är grundläggande biomedicinsk laboratorievetskap, med bl.a. metrologi, apparatlära, lagar och förordningar, laboratoriesäkerhet, pipettering, vägning och mikroskopering, samt en introduktion till biomedicinska analytikers roll i vårdprocessen. Studenten tillägnar sig även grundkunskaper i övriga ämnen så som biokemi, cell- och molekylärbiologi samt fysiologi. I introduktionskursen ingår delkursen "Hälsa, etik och lärande, del I", som är en gemensam interprofessionell introduktion till problembaserat lärande (PBL), hälsobegreppet samt etiska frågeställningar inom medicin.

#### **Kurs 2: Laboratorievetskap inom molekylärbiologi och metabolism, 30 hp**

Denna kurs fokuserar på biokemisk, molekylärbiologisk, morfologisk och mikrobiologisk laboriemetodik speciellt inom områdena genetik, metabolism och homeostas samt gastrointestinalkanalens, leverns, pankreas och njurarnas funktioner, morfologi och patofysiologi. I kursen ingår även en introduktion till sjukdomsmekanismer samt provtagningsteknik, patientbemötande och verksamhetsförlagd utbildning inom primärvårdens decentraliserade laborieverksamhet. I samband med kursen inhämtas även kunskaper om bl.a. statistik, referensvärden, analytisk specificitet och sensitivitet samt organisk kemi och biokemi.

**Kurs 3: Laboratorievetenskap inom endokrinologi och infektion, 30 hp**

Denna kurs fokuserar på biokemisk, immunologisk, molekylärbiologisk och mikrobiologisk laboriemetodik inom endokrinologi, neurologi, immunologi, och infektion. I samband med kursen inhämtas även kunskaper om bl.a. vetenskaplig metodik, preanalytiska faktorer, kvalitetssäkring, biologisk varians och diagnostisk specificitet och sensitivitet samt klinisk kemi, farmakologi, och mikrobiologi.

**Kurs 4: Laboratorievetenskap inom cirkulation, 30 hp**

Denna kurs fokuserar på immunologisk, morfologisk och transfusionsmedicinsk samt klinisk kemisk och fysiologisk laboriemetodik huvudsakligen inom områdena cirkulation, hematologi, hemostas samt respiration. I samband med kursen inhämtas kunskaper även inom bl.a. farmakologi och toxikologi.

**Kurs 5: Laboratorievetenskap vid neoplastiska och reaktiva tillstånd 22,5 hp**

Denna kurs fokuserar på laboriemetodik, kvalitetssäkring, diagnostik och behandling vid autoimmunitet, kroniska inflammationer, allergier, tumörer och degenerativa sjukdomar. I kursen ingår den gemensamma interprofessionella delkursen "Hälsa, etik och lärande; del II" med förbättringskunskap samt förhållningssätt i yrkesutövandet, inklusive genusmedvetenhet, bl.a. vid kontakt med patient/närstående

**Kurs 6a: Fördjupad och tillämpad Laboriemetodik I, 7,5 hp**

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på kliniskt laboratorium för mikrobiologi samt klinisk undervisningsavdelning (KUA) med interprofessionella team från flera av Hälsouniversitetets utbildningar.

**Kurs 6b: Fördjupad och tillämpad Laboriemetodik II, 7,5 hp**

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) huvudsakligen på kliniskt laboratorium för kemi.

**Kurs 6c: Fördjupad och tillämpad Laboriemetodik III, 7,5 hp**

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på kliniskt laboratorium för patologi, transfusionsmedicin och immunologi.

**Kurs 7: Examensarbete i biomedicinsk laborievetenskap, 15 hp**

Examensarbetet är ett självständigt arbete som genomförs under handledning och fördjupar teori- och metodkunskaper. Arbetet skall presenteras i form av en uppsats och i kursen ingår även vetenskaplig metodik samt kritisk granskning och opposition av annan students uppsats.

*Kursövergripande moment*

Ett antal moment med särskild betydelse för biomedicinska analytikers kompetens återkommer och fördjupas genom hela programmet. Dessa moment är laboriemetodik, metrologi, apparatlära, kvalitetssäkring, diagnostiskt värde, statistik, vårdprocess inklusive patientbemötande, och vetenskaplig metodik, vetenskapligt förhållningssätt och etik inom biomedicinsk laborievetenskap samt ansvar för och hantering av patientprov. Verksamhetsförlagda moment är ytterligare ett kursövergripande moment och förekommer tidigt i utbildningen både i Kurs 1 och 2.

### *Akademisk nivå*

Den akademiska nivån uppnås efter fullgjorda 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom biomedicinsk laboratorievetenskap. Examensarbete om minst 15 högskolepoäng ingår. Kursernas innehåll bygger på varandra och skall genomföras i turordning (med undantag av kurserna 6a-c).

### *Kursplaner*

För varje kurs inom programmet finns en kursplan.

### *Progressionen inom huvudområdet*

Progression inom biomedicinsk laboratorievetenskap innebär ökade krav enligt följande:

- grundläggande teoretisk och praktisk laboriemetodologisk kunskap och förmåga att definiera och diskutera begrepp inom huvudområdet. Denna nivå innefattar även kunskap om biomedicinska analytikens yrkesroll och etiska grund samt ett vetenskapligt förhållningssätt till kunskap.
- fördjupad och breddad metodkunskap genom förmåga att tillämpa och värdera laborativt arbete inom olika verksamhetsområden samt integrera kunskap från olika ämnesområden och förstå laboriemetodikens betydelse i vårdprocessen.
- fokusering på vetenskapligt förhållningssätt och fördjupning inom huvudområdet genom självständighet i planering, kritisk granskning, val och tillämpning samt handlingsberedskap till förbättringsarbete inom professionen och samverkan med andra yrkesgrupper. Denna nivå innefattar även förmåga till att informera och undervisa om biomedicinsk laboratorievetenskap.

### *Kvalitetssäkring*

En kontinuerlig utvärdering av olika utbildningsmoment sker fortlöpande vilket kan innebära vissa förändringar vad gäller uppläggning och innehåll. Systematiskt arbete med att säkra och utveckla innehållet och kvaliteten i utbildningen sker inom programorganisationen med programutskott, terminsgrupper och områdesgrupper. I programutskott finns studentrepresentanter och i områdesgrupperna finns representanter från de olika laboriemedicinska verksamheterna inom Diagnostikcentrum, Landstinget i Östergötland.

### **Examination**

Bedömning sker fortlöpande under utbildningen och grundas på ingående obligatoriska moment. Obligatoriska moment framgår av kursplanerna och omfattar deltagande och aktivitet vid basgruppsträffar, laborationer och färdighetsträning, fältstudier, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Examination sker huvudsakligen i slutet av varje kurs/termin. Examinationen fungerar som återkoppling till studenten och utbildningen över uppnådda inlärningsmål. Resultat av examinationen avgör om studenten bedöms ha inhämtat tillräckliga kunskaper och färdigheter inom det aktuella området. Olika former av examination förekommer av såväl teoretiska som praktiska kunskaper både individuellt och i grupp.

#### *Antal examinationstillfällen*

Följande gäller för kurser med begränsat antal examinationstillfällen: Resurskrävande examinationsformer är begränsade till sammanlagt fem gånger. Detta innebär att student som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle har möjlighet att genomgå provet vid ytterligare fyra tillfällen. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. För övriga examinationsformer har studenten rätt att genomgå ett obegränsat antal tillfällen.

Tidpunkten för omtentamen skall anges i början av varje termin.

Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov. Efter två underkända prov har studenten också rätt att begära annan examinator om inte särskilda skäl talar emot det.

#### *Verksamhetsförlagd utbildning*

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får studenten göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkt för omprövning bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

#### *Omfattning av omtentamen och förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning*

För såväl omtentamen som förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination respektive första bedömningstillfället. Tidpunkt för omprövning bedöms i varje enskilt fall, men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

#### *Underkännande av verksamhetsförlagd utbildning i förtid*

Vid grovt oskickligt beteende under verksamhetsförlagd utbildning kan examinator underkänna en student i förtid, d.v.s. innan han eller hon har genomfört hela kursmomentet. Det kan också vara aktuellt att agera enligt avsnittet "Avrådan" enligt nedan. Om studenten avser att fortsätta sin utbildning upprättas en individuell studieplan i samråd med programstudierektor. I denna beskrivs bristerna och fastställs formerna för den utbildning/träning som krävs för att uppnå en adekvat kompetens liksom former och tidpunkter för ny bedömning inklusive eventuellt omprov för att bedöma förutsättningarna för återupptagande av den reguljära utbildningen.

#### *Anmälan till examination/tentamen*

Inför varje kurs anges hur anmälan till tentamen skall gå till. I övrigt tillämpas "Föreskrifter rörande examination och examinatore" enligt beslut vid Linköpings Universitet Dnr LiU 1109/00-40.

#### *Genomgång av termin*

Student får genomgå samma termin två gånger.

#### **Betyg**

Betyg sätts i slutet av varje kurs och grundas på en bedömning av samtliga förväntade lärandemål som anges i aktuell kursplan.

Endast betygen Godkänd och Underkänd förekommer.



### **Examensbevis och examensbenämning**

Student som genomgått utbildningen med godkända betyg i samtliga kurser erhåller examensbevis med examensbenämningen biomedicinsk analytikerexamen (*Degree of Bachelor of Science in Biomedical Laboratory Science*) samt Medicine kandidatexamen i biomedicinsk laboratorievetenskap (*Degree of Bachelor of Medical Science in Biomedical Laboratory Science*) (Bilaga 1). Av examensbeviset skall framgå att endast betygen Godkänd och Underkänd ges på utbildningen.

### **Föreskrifter om behörighet**

*Grundläggande behörighet:*

Föreskrifter om grundläggande behörighet enligt Högskoleförordningen.

*Särskild behörighet:*

Förutom grundläggande behörighet krävs särskild behörighet enligt Områdesbehörighet 12 (Matematik C, Fysik A, Biologi B, Kemi B) *eller* Områdesbehörighet A12 (Matematik 3b/3c, Biologi 2, Fysik 1a/1b1+1b2, Kemi 2).

### **Tröskelregler**

Terminernas innehåll bygger på varandra och skall genomföras i turordning (med undantag av Kurs 6a-c och 7). Följande tröskelregler gäller för behörighet att gå vidare i utbildningen:

För uppflyttning till termin 3 krävs godkänt betyg på kurs 1.

För uppflyttning till termin 4 krävs godkänt betyg på kurs 1 och 2.

För uppflyttning till termin 5 krävs godkänt betyg på kurs 1, 2, och 3.

För uppflyttning till termin 6 krävs godkänt betyg på kurs 1, 2, 3 och 4.

För student som inte uppfyller tröskelregel enligt ovan sker planering av fortsatta studier i samråd mellan student, lärare och programstudierektor. Om särskilda skäl föreligger kan student ansöka om dispens från tröskelregler.

### *Avrådan*

Studenternas utveckling under studietiden följs fortlöpande för att det skall vara möjligt att hjälpa den som får problem i utbildningen. Studenten skall beredas möjlighet att med hjälp av studievägledare diskutera åtgärder som kan bidra till förutsättningarna att klara utbildningen.

Vid tveksamhet om en students möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen, inklusive lämplighet att utöva yrket, skall berörda lärare och/eller handledare via programansvarig initiera en prövning av dessa frågor. En sådan prövning bör ske så tidigt som möjligt under studietiden. Den skall göras av utbildningens programutskott, i samråd med berörda lärare och den berörda studenten. Om denna bedömning leder till avrådan till fortsatta studier skall studenten beredas möjlighet att med studievägledare diskutera alternativa utbildningar. När programutskott behandlar ärende som rör avrådan av student ersätts ordinarie studentföreträdare av någon från Consensus ledning.

### **Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter**

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc hänvisas till av Hälsouniversitetets fakultetsstyrelse fastställda "Studieadministrativa regler för Hälsouniversitetets utbildningar" (Linköpings universitets regelsamling RS H7:06)

Om utbildningen upphör eller genomgår större förändringar erbjuds normalt examination enligt utbildningens kursplaner vid totalt tre tillfällen inom ett år.

## **Bilaga 1 till utbildningsplan för Biomedicinska analytikerprogrammet 2010-05-17**

Av högskoleförordningens Bilaga 2 – Examensordningen framgår vilka generella examina som kan utfärdas på grundnivå och på avancerad nivå.

För varje examen anges omfattning i högskolepoäng, mål, krav på självständigt arbete (examensarbete) samt att i övrigt skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i examensbeskrivningen.

**Enligt högskoleförordningen gäller för kandidatexamen följande.**

### **EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ**

#### **GENERELL EXAMEN**

##### **Kandidatexamen**

###### **Omfattning**

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

###### **Mål**

###### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

###### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

###### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

## **Självständigt arbete (examensarbete)**

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

## **Övrigt**

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

---

**Fullgjorda kursfordringar och utfärdad biomedicinsk analytikerexamen enligt denna utbildningsplan uppfyller kraven för kandidatexamen i biomedicinsk laboratorievetenskap (Bachelor of Medical Science in Biomedical Laboratory Science). Student som uppfyller fordringarna för kandidatexamen har rätt att begära examensbevis. Begäran om examensbevis skall göras på särskild blankett.**