

# Studiehandledning

Självständigt arbete (examensarbete) inom fysioterapi  
Fysioterapeutprogrammet 8FYG66



## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<b>KURSUPPLÄGGNING</b> .....	<b>1</b>
<b>LÄRANDEMÅL</b> .....	<b>1</b>
<b>ARBETS- OCH STUDIEFORMER</b> .....	<b>2</b>
HANDLEDNING AV UPPSATSARBETET .....	2
OBLIGATORISKA MOMENT – PEER REVIEW .....	3
KURSEXAMINATION .....	5
BEDÖMNING VID EXAMINERANDE SEMINARIER .....	6
INSTRUKTION INFÖR GENOMFÖRANDE AV SEMINARIER SAMT FÖRBEREDELSE AV TEXT .....	9
<b>PLAGIAT</b> .....	<b>15</b>
<b>KURSU TVÄRDERING</b> .....	<b>16</b>
<b>SCHEMA</b> .....	<b>16</b>
<b>KARTOR</b> .....	<b>16</b>
<b>ALLMÄN INFORMATION</b> .....	<b>16</b>

### Bilaga

ANVISNINGAR FÖR EXAMENSARBETE PÅ GRUNDLÄGGANDE NIVÅ	1
OPPOSITION OCH RESPONDENTSKAP	2
UTFORMNING AV FRAMSIDA/TITELSIDA OCH NÄSTKOMMANDE SIDA	3-4
UTFORMNING AV SVENSK OCH ENGELSK SAMMANFATTNING	5



## KURSUPPLÄGG

Kursen ingår som del i fysioterapeutprogrammet.  
Examensarbetet planeras pågå under termin 5 och 6.

För information om lärandemål och kursinnehåll, se kursplan på hemsidan

<http://www.student.liu.se/program/mgfy2/fristaende-kurser/examensarbete?l=sv> eller på Lisam under ”Självständigt arbete (examensarbete) inom Fysioterapi”.

Syftet med examensarbetet är att studenten når en fördjupning i såväl ämnet som i vetenskapsteori, vetenskapliga metoder och forskningsetiska aspekter. Dessutom ska examensarbetet ge färdighet och kunskap i att självständigt, men under handledning, planera och genomföra samt rapportera ett självständigt vetenskapligt arbete inom ämnet fysioterapi.

Allmänna anvisningar för att skriva självständigt arbete på grundläggande nivå presenteras i bilaga 1.

## LÄRANDEMÅL

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för aktuell forskning och utveckling samt identifiera kunskapsluckor och utvecklingsområden med relevans för ett självständigt arbete inom huvudområdet fysioterapi,
- förklara forskningsprocessens olika delar, samt argumentera för användningen av dessa, inom medicinsk vetenskap,
- motivera val av vetenskapliga metoder inom medicinsk vetenskap.

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Självständigt identifiera problem och formulera syfte och eventuella frågeställningar relevanta för ämnet fysioterapi ur ett identifierat kunskapsbehov,
- tillämpa grundläggande forskningsetiska regler och riktlinjer inom medicinsk vetenskap vid genomförande av ett självständigt arbete inom huvudområdet fysioterapi,
- självständigt söka, kritiskt granska och analysera relevant vetenskaplig litteratur inom huvudområdet fysioterapi samt närliggande ämnesområden inom medicinsk vetenskap,
- tillämpa relevanta vetenskapliga metoder för att samla in, analysera och tolka data inom det medicinska området,
- kritiskt granska använd vetenskaplig metod samt befintlig kunskap inom fysioterapi i relation till insamlad data för att därigenom formulera väl underbyggda slutsatser,
- kommunicera ett självständigt arbete, såväl muntligt som skriftligt, i formen av ett vetenskapligt examensarbete på ett informativt och språkligt korrekt sätt med vetenskaplig noggrannhet, inom givna tidsramar.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Värdera grundläggande forskningsetiska regler och riktlinjer inom medicinsk vetenskap,
- utifrån forskningsprocessen inom medicinsk vetenskap värdera metod, resultat och slutsats och utifrån denna värdering presentera, motivera och diskutera det egna, samt andras självständiga arbeten.

## ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Självständigt arbete  
Föreläsningar  
Resurstillfällen  
Seminarier  
Grupptillfällen (peer-review, handledning)

### Information om Lisam

Fysioterapeutprogrammet vid LiU använder Lisam, som är LiU:s sociala samarbetsytor och ett webbaserat system för kommunikation/hantering av kurser. Lisam kommer att användas till; kursinformation, inlämningsuppgifter samt diskussionsforum där studenterna kan arbeta med olika grupparbeten.

För att logga in direkt på Lisam (LiU-id krävs): <http://lisam.liu.se>

Examensarbetet och dess ingående obligatoriska moment genomförs i par om två studenter. (Vid ojämnt antal studenter på kursen blir det en ensam författare).

Examensarbetet poänggivande moment genomförs under termin 5 och termin 6.

Lokal/grupprum för studier kan bokas. Mer information finns på Clinicums hemsida: <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-campus-och-lokaler/SitePages/clinicum.aspx>

Studenter på LiU har tillgång till vissa programvaror, se mer på följande länk <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-under-studietiden/SitePages/Programvaror.aspx>

## HANDLEDNING AV UPPSATSARBETET

Inledningsvis i termin 5 tilldelas ni en uppsatshandledare.

I samråd med handledaren är det viktigt att tidplan för uppsatsens planerade delmoment/progress upprättas av författarna. Tidplanen stäms av kontinuerligt med handledaren. Observera att det är viktigt med framförhållning inför önskad återkoppling på text och ev. frågor.

OBS – vanligtvis får ni elektronisk återkoppling från handledaren/tentator och då finns dessa med kommentarsfunktionen i marginalen på uppsatsen. Låt dessa kommentarer kvarstå under revideringsprocessen med specifika frågor, så att handledare/studenter

tydligt kan följa hur revideringsarbetet fortskridit i ärendet.

## **OBLIGATORISKA MOMENT – PEER REVIEW**

### **Peer-review – studentåterkoppling för att stödja processen**

Totalt under kursen, som löper över två terminer, är det tre **obligatoriska** peer-review tillfällen vilka genomförs i grupper bestående av författarna till tre-fyra examensarbeten per grupp. Ett tillfälle i termin 5 och två tillfällen i termin 6.

Peer-review grupperna förmeras när de flesta på kursen genomfört Studieprotokoll-seminariet och dessa sk. PR-grupper är sedan desamma under kursen. Samma eller likartad metod eftersträvas vid gruppindelningen.

Syftet med mötena i peer-review gruppen är att dels få återkoppling från medstudenter som stöd i processen med att planera, genomföra och författa examensarbetet samt dels ett eget lärande genom att granska och återkoppla andras självständiga arbeten.

Genomförande:

Varje tillfälle beräknas ta ca en halvdag och genomförs digitalt. Varje grupp ansvarar för att skapa ett digitalt möte i Zoom. Inbjudan skickas till alla i gruppen och närvaro och kort utvärdering om hur ni upplevt tillfället mailas till kursansvarig efter genomfört möte av gruppen utsedd student ([kajsa.johansson@liu.se](mailto:kajsa.johansson@liu.se))

Dag är schemalagt för PR1, PR2 och PR3, men det går bra att ändra datum för att alla ska kunna medverka vid er digitala träff (ex. p.g.a KUA-krock), men tillfället måste förläggas inom en vecka från schemalagt tillfället. Vid ändrat datum meddela kursansvarig.

### **Peer-review 1/T5**

*(genomförs efter Studie-protokollseminariet, lägg in material enligt angiven deadline - se schema eller "Aktuella datum och tider" - i er respektive gruppmap på samarbetsytan).*

Syftet med tillfälle 1 är att ni ska vara stöd för varandra - ju längre ni själva har haft möjlighet att ta uppsatsprocessen till detta tillfälle och genomfört tänkta revideringar baserat på tentatorns- och opponenternas seminarieåterkoppling, desto mer kan ni nu komma vidare genom gruppens stöd/tankar/kommentarer. Markera era revideringar sedan seminariet med gult.

*Fokus vid återkoppling ska läggas på om kunskapsluckan tydliggjorts, om syfte och ev. frågeställningar är tydligt beskrivna och om studien är välavgränsad samt om vald metod kan bearbeta specificerat problem och är reproducerbar.*

**OBSERVERA** – Efter PR1 är det dags för ytterligare handledning. Ingen datainsamling får startas innan denna träff och måste först ha klartecken från er uppsatshandledare (kan finnas undantag godkända av examinator).

*Tips – boka in detta handledningstillfälle i god tid med hänsyn till er tidplan.*

### **Peer-review 2/T6**

*(se schema eller "Aktuella datum och tider" för deadline och datum för genomförande - lägg in material i er respektive gruppmap på samarbetsytan).*

Syftet med tillfälle 2 är att ni ska vara stöd för varandra i en fas där datainsamlingen oftast är slutförd, dvs. som stöd inför eller i en pågående resultatanalys. Viktigt att redan här får andras tankar om vad som kan vara angeläget att ta med sig in i en framtida metoddiskussion - ju längre ni själva har haft möjlighet att ta uppsatsprocessen till detta tillfälle och helst genomfört tänkt upplägg, desto mer kan ni nu komma vidare genom gruppens stöd/tankar/kommentarer.

*Fokus vid återkoppling ska läggas på styrkor och svagheter i metoden, hur resultatet ska analyseras och tolkas samt om möjligt vad resultatet innebär (alltid i relation till syfte och ev. frågeställningar) och framför allt hur det kan presenteras för läsaren gällande ex. tabeller/figurer.*

### **Peer-review 3/T6**

*(se schema eller "Aktuella datum och tider" för deadline och datum för genomförande - lägg in material i er respektive gruppmap på samarbetsytan).*

Syftet med tillfälle 3 är att få återkoppling på ett utkast av uppsatsen i sin helhet (bifoga samtliga bilagor som behövs för att gruppen ska kunna läsa och värdera arbetet). Tanken med tillfället är att ni ska vara stöd för varandra gällande läsbarhet och relevans från bakgrund till konklusion. Uppsatsen ska omfatta alla delar som ska ingå i ett vetenskapligt arbete – en möjlighet att "få nya ögon" på ert examensarbete. Viktigt att få andras tankar inför färdigställande av den version som ska presenteras på framlägnings-seminariet.

*Fokus vid återkoppling ska utöver helhetsintryck och läsbarhet, samt att den vetenskapliga formen uppfylls. Återkoppla särskilt på resultatpresentation och diskussion samt konklusion. Metoddiskussionen ska omfatta referenser som stödjer tillvägagångssätt men som nyanserar ev. svagheter som behöver beaktas vid tolkning av resultat i relation och konklusion. Aktuellt resultatdiskussionen ska också omfatta referenser som tydliggör samt om möjligt kan förklara likheter/skillnader i relation till tidigare forskning.*



## KURSEXAMINATION

### Allmänt - Anmälan till tentamen och omtentamen

Enligt beslut i fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten 2006-02-01 gäller följande:

*Inför examination skall student inom föreskriven tid anmäla sig. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.*

På aktuell kurs är examinationsformen seminarier och inlämnat fördjupningsarbete inom angiven tid räknas som anmälan till examination.

### Betyg

Betyg skall grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och attityder.

Endast betygen Godkänd och Underkänd förekommer.

(Ur respektive utbildnings utbildningsplan som fastställts av Medicinska fakultetens utbildnings och forskningsnämnd 1993-04-14).

Läs mer om tentor här: <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-under-studietiden/SitePages/tenta.aspx>

Examinator på aktuell kurs är universitetslektor Kajsa Johansson.

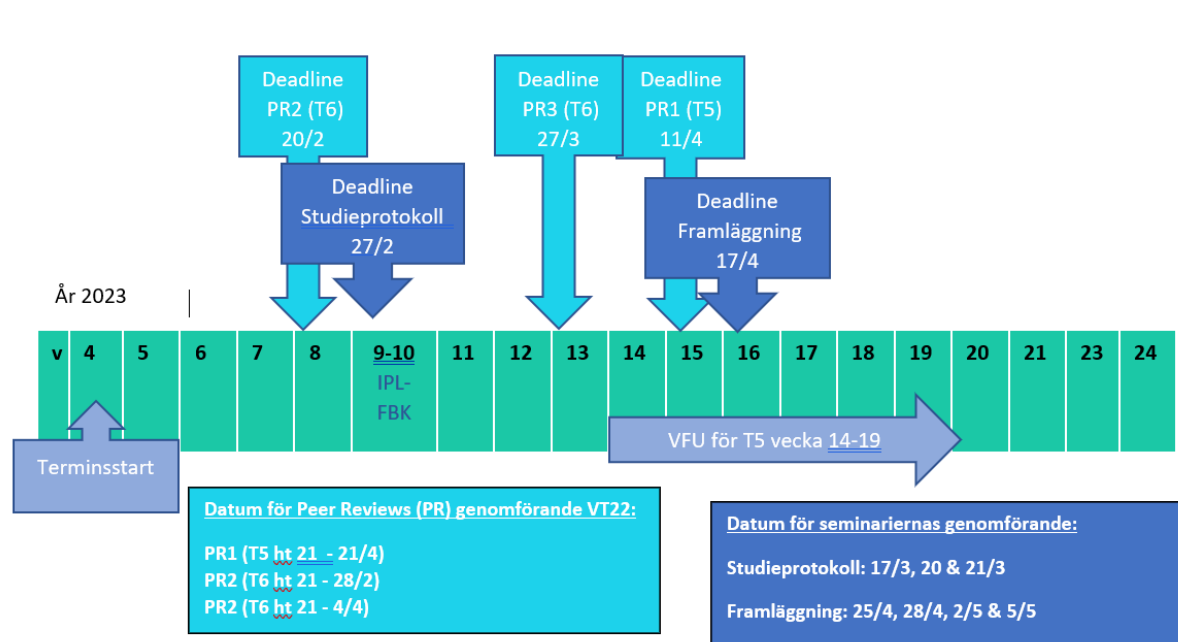
Examinationen av kursen sker i två steg via:

- Studieprotokollseminarium
- Framläggningsseminarium

**Studieprotokollseminariet** ligger relativt tidigt i kursen i T5 för att lägga grunden för det självständiga arbetets genomförande. Vid seminariet erhålls återkoppling och stöd för hur studieprotokollet måste utvecklas innan datainsamlingen kan påbörjas. Genomförs oftast under termin 5.

**Framläggningsseminariet** ligger i slutet på kursen i T6 (genomförs vanligen i termin 6). Först när tentators återkoppling och nödvändiga revideringar utförts av författarna (med stöd av handledare) kan det självständiga arbetet (examensarbetet) åter granskas av tentator och förhoppningsvis slutgodkännas.

**Deadlines och datum för kursens olika obligatoriska och examinerande moment** finns samlat i dokumentet "Aktuella datum och tider för terminen" (se Lisam under "Självständigt arbete (examensarbete) inom Fysioterapi" och även översiktligt i bilden nedan.



**Bild:** Datum relaterade till obligatoriska moment VT 2023 - som stöd för att planera er tidplan för examensarbetet i relation till deadlines.

### Frånvaro

Student som är frånvarande vid obligatoriskt moment har ansvar för att ta kontakt med lärare/kursansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

OBS – examinerande seminarium: vid symtom på sjukdom (om ork finns), så kan digitalt respondentskap/opponentskap vid examinerande seminarier förhoppningsvis erbjudas.

Hör vid kort varsel av dig till författarkompisar (som får rigga med uppkoppling, länk/dator) samt du måste informera tentator samt kursansvarig.

### BEDÖMNING VID EXAMINERANDE SEMINARIER

Individuell bedömning om studenten är godkänd eller underkänd görs av seminarieledare/tentator vid respektive seminarium gällande respondentskap och opponentskap och dels komemr uppsatsen som skriftlig produkt att bedömas.

Kursen omfattar två seminarier:

- Studieprotokoll

- Framläggning

Vid underkänt respondentskap och/eller stort revideringsbehov av den skrivna produkten krävs ett nytt seminarium.  
Om hela examensarbetet underkänns kan nytt arbete behöva genomföras.

Vid underkänd opposition krävs ny muntlig alternativt en skriftlig opposition. Examinator har slutgiltig beslutanderätt.

För godkänt på kursen ska samtliga obligatoriska moment vara godkända.

## Bedömningskriterier

### Studieprotokoll-seminarium

Bedömning av studieprotokollet sker utifrån följande kriterier:

- *Protokollets logiska och vetenskapliga struktur*
- *Studentens förmåga att söka, kritiskt granska och använda sig av för examensarbetet relevant litteratur*
- *Presentation av syfte och ev. frågeställning och att studien är genomförbar samt relevant för ämnet fysioterapi*
- *Beskrivning av vald metod så att den är reproducerbar (tillvägagångssätt för datainsamling, samt förslag på analys) samt att metoderna möjliggör att syfte och ev. frågeställningar kan bearbetas.*

Respondentskap bedöms utifrån följande kriterier:

- *Förmåga att i diskussionen självständigt motivera och kritiskt förhålla sig till examensarbetets syfte och metod i relation till vetenskapsteori, vetenskaplig metodik, forskningsetik, aktuell forskning och ämnet fysioterapi*

Opponentskap bedöms utifrån följande kriterier:

- *Förmåga att självständigt presentera och diskutera granskat studieprotokolls styrkor och svagheter i relation till vetenskapsteori, vetenskaplig metodik, forskningsetik, aktuell forskning och ämnet fysioterapi*

## **Framläggnings-seminarium**

### Examensarbetet bedöms utifrån följande kriterier:

- Examensarbetets relevans för ämnet fysioterapi
- Examensarbetets logiska struktur samt syftets/frågeställningarnas tydlighet och avgränsning
- Studentens förmåga att söka, kritiskt granska och använda sig av för examensarbetet relevant litteratur
- Beskrivning av vald metod (datainsamling samt analys) och dess möjlighet att bearbeta specificerat problem samt metodens reproducerbarhet
- Kvalitet och relevans på genomförda systematiska iakttagelser/mätningar och/eller annat insamlat material
- Förmåga att i text språkligt och innehållsmässigt presentera, analysera, tolka, kritiskt förhålla sig till sina resultat och annan forskning samt dra väl grundade slutsatser

### Respondentskap bedöms utifrån följande kriterier:

- Förmåga att i diskussionen självständigt motivera och kritiskt förhålla sig till examensarbetets syfte, metod, resultat och slutsatser i relation till vetenskapsteori, vetenskaplig metodik, forskningsetik, aktuell forskning och ämnet fysioterapi

### Opponentskap bedöms utifrån följande kriterier:

- Förmåga att sammanfatta granskat examensarbete
- Förmåga att självständigt presentera och diskutera granskat examensarbets styrkor och svagheter i relation till vetenskapsteori, vetenskaplig metodik, forskningsetik, aktuell forskning och ämnet fysioterapi.

## **Obligatoriskt aktivt deltagande vid examinerande seminarier**

Vid såväl Studieprotokoll-seminariet som vid Framläggning-seminariet ska studenten, utöver godkänd opposition och godkänt respondentskap, delta som aktiv åhörare på ytterligare tre seminarier för att vara godkänd på det obligatoriska momentet (dvs. tre för varje seminarium, totalt sex).

Du anmäler dig själv till vilka seminarier du vill delta på i mån av plats (kursadministratören lägger ut lista för anmälan inför varje seminarium).

Du som aktiv åhörare ska ha förberett vetenskapligt relaterade frågor utifrån att ha läst det skrivna materialet i förväg. Dessa läggs in i anvisad mapp på Lisam senast dagen innan seminariet kl 12.

På så sätt möjliggörs att åhöraren kan delta aktivt i den vetenskapliga dialogen under seminariet. Ditt aktiva deltagande under seminariet rapporteras in av tentatorn, men endast utifrån förutsättningen att du är närvarande och har lagt in frågor enligt anvisning.

Vid förhinder: om du av någon anledning inte kan genomföra aktivt deltagande (3 st), så finns en möjlighet att delta på andra programs seminarier. Hör av dig till kursansvarig för lösning.

## **INSTRUKTION INFÖR GENOMFÖRANDE AV SEMINARIER SAMT FÖRBEREDELSE AV TEXT**

### **STUDIEPROTOKOLLSEMINARIUM**

Syftet med seminariet är att presentera, skriftligen och muntligen, ett studieprotokoll som grund det självständiga arbete som utgör examensarbetet i fysioterapi. Seminariet innebär att ni läst och skriftligen sammanställt tidigare forskning samt identifierat en kunskapslucka. Studieprotokollet ska även omfatta ett avgränsat syfte med detta som grund. Vidare ska relevant förslag på design/metod presenteras. Med *relevant* menas att föreslagen metod möjliggör att syftet och eventuella frågeställningar kan besvaras.

Vid seminariet presenteras, granskas och diskuteras den teoretiska bakgrunden, syfte och metod som ett stöd för författarna att komma vidare med examensarbetet.

### **GENOMFÖRANDE**

Studieprotokoll-seminariet sker på plats enligt för terminen aktuella datum och tider (se Lisam under "Självständigt arbete (examensarbete) inom fysioterapi"). Preciserat schema kommer att läggas ut på Lisam efter sista inlämningsdag.

Vid seminariet ska varje student genomföra opposition respektive respondentskap. Samtliga *aktivt deltagande* ska ha läst aktuella arbeten och **dagen innan** ska **två** skriftliga frågor på respektive arbete läggas in i anvisad mapp på Lisam (Obs – namnge från vem frågorna kommer). Där kan författarna efter seminariet gå igenom dessa som stöd i det fortsatta arbetet. Ha dina frågor till hands för egen del under seminariet.

Varje arbete har maximalt 30 minuter till sitt förfogande. Totalt beräknas genomförandet av respondentskap/opponentskap samt tre aktiva deltaganden i tid ta 1 dag i anspråk för varje enskild student.

#### Disposition vid Studieprotokoll-seminarium:

Seminarieledaren är tentator och ordförande vid seminariet. Vänligen se bedömningskriterierna samt bilaga 2 som stöd för såväl opposition som respondentskap.

1) Den vetenskapliga dialogen börjar direkt: Opponenterna skall komma med konstruktiv kritik (ca 15 minuter) och bjuda in till dialog. Respondenterna bemöter kritik och motivera sina val och kan lyfta vad som de upplever som utmaning.

2) Därefter öppnas seminariet för frågor från seminarieledaren (ca 10 min) och ev. fråga från auditoriet i mån av tid.

3) Återkoppling från seminarieledaren till respondenter och opponenter (max 5 minuter).

*Skriftlig återkoppling på studieprotokollet skickas av tentator till författare och handledare senast första vardagen efter seminariet.*

Direkt efter seminariet mejlar opponenterna ett exemplar av seminarieversionen med frågor/synpunkter nedskrivna som stöd för respondenternas fortsatta arbete.

Studenterna ansvarar för att i samverkan med handledaren och med stöd av sin PR-grupp arbeta vidare och utveckla examensarbetet med utgångspunkt från den återkoppling som erhållits kring design/metod och övrigt innehåll (vid godkänt studieprotokollseminarium så ska inte efterföljande revideringar åter till tentator utan det är en del av arbetsprocessen).

Vid underkänt studieprotokoll kommer nytt seminarium behöva genomföras i enlighet med genomförandet beskrivet ovan, dvs. en förnyad granskning av tentator.

#### DOKUMENT INFÖR STUDIEPROTOKOLLSEMINARIET

Examensarbetet ska vid detta tillfälle ha en kortare bakgrund där en kunskapslucka identifierats vilket tydliggör anledningen till examensarbetets syfte samt en välbeskriven metod. Fokus inför detta seminarium ligger på syfte och metod, där det senare ska vara så väl beskriven att den är reproducerbar. Utforma seminariedokumentet med *1,5 radavstånd*. Använd följande rubriker (följ IMRAD); Inledning (ev.), Bakgrund, Syfte (och eventuella frågeställningar) samt Metod (såväl design som förslag på statistisk analys eller annan analysmetod). Bakgrunden brukar vid detta seminarium omfatta ca 2-3 sidor (ökas i

omfattning till slutversionen som då innehåller en utökad litteraturgenomgång och värdering), lite beroende på inriktning på examensarbetet. Stöd vid utformning, se bilaga 1-4. Observera metoden behöver beskrivas så detaljerat som möjligt för att metoden ska kunna bedömas avseende kvalitet och reproducerbarhet eller tillförlitlighet. Bifoga i bilaga(-or) informationsbrev/samtycke och utkast på intervjuguide, enkäter, utvärderingsinstrument, granskningsmall utifrån vad som ska användas eller har använts för datainsamling i respektive uppsats.

Referenslista med vetenskapliga referenser enligt vedertaget referenssystem, se <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/>, referens- och citeringsteknik under ”Att skriva självständigt arbete”.

**Deadline** för att lägga ut examensarbetet på Lisam, se enligt för terminen aktuella datum och tider (se Lisam under ”Självständigt arbete (examensarbete) inom fysioterapi” kursen på grundnivå och nuvarande termin). Dokumentet läggs in i mappen ”Samarbetsyta”. Märk er fil (**word-format, ej pdf.**) med författarnamn och titel. OBS- märk sidhuvud med *Seminarieversion - får ej spridas*.

Det rekommenderas att handledaren har hunnit bekräfta att studieprotokollet har kommit så långt i processen att det är färdigt att läggas ut på Lisam inför seminariet. Detta förutsätter att handledaren i god tid innan sista inlämningsdag haft möjlighet att läsa och kommentera.

**Observera** att du/ni som är opponent(-er) ska förbereda en skriftlig sammanställning av oppositionen (ca 1-2 sidor) inför seminariet som ni direkt efter seminariet lämnar till författarna. Skriftlig oppositionen ska inte skickas in till tentator, det gäller endast vid framläggningsseminariet. Oppositionen ska omfatta de huvudsakliga frågorna och synpunkterna som identifierats och bedömts som viktiga ur ett vetenskapligt perspektiv att återkoppla och att ha akademisk dialog om vid den muntliga oppositionen. Fokusera på Kunskapslucka-Syfte-Metod och använda aktuella bedömningskriterier och vetenskapligt kunnande som utgångspunkt (för vägledning, se även bilaga 2). Språkliga detaljer ska endast lämnas i skrift.

Seminariedeltagarna såväl som seminarieledaren hämtar själva materialet från Lisam under kursen ”Självständigt arbete (examensarbete) inom fysioterapi” i mappen ”Samarbetsyta” för förberedelse innan seminariet.

## FRAMLÄGGNINGSSEMINARIUM

Syftet med framläggings-seminariet är att studenten får uppvisa en fördjupning i såväl ämnet fysioterapi som i vetenskapsteori, vetenskapliga metoder och forskningsetiska aspekter och påvisa ett kritiskt förhållningssätt i relation till forskning.

### GENOMFÖRANDE

Framläggings-seminariet sker på plats enligt för terminen aktuella datum och tider (se Lisam under ”Självständigt arbete (examensarbete) inom fysioterapi”). Preciserat schema kommer att läggas ut på Lisam efter sista inlämningsdag.

Vid framläggings-seminariet ska varje student genomföra opposition respektive respondentskap, se kriterier för bedömning för vidare information. Samtliga *aktivt deltagande* ska ha läst aktuella arbeten och **dagen innan kl 12** ska **två** skriftliga frågor på respektive arbete läggas in i anvisad mapp på Lisam (Obs – namnge från vem frågorna kommer). Dessa vidarebefordras sedan till författarna efter seminariet som stöd i det fortsatta arbetet. Ha dina frågor till hands för egen del under seminariet.

Ca 50 min är avsatt för respektive framläggings-seminariet samt därtill ca 5 minuter samtal/återkoppling mellan seminarieledaren (tentatorn), respondenter och opponenter. Handledaren rekommenderas att närvara vid seminariet.

### Disposition vid framläggings-seminarium:

Seminarieledaren är tentator och ordförande på seminariet. Vänligen se bedömningskriterierna samt bilaga 2 som stöd för såväl opposition som respondentskap.

1. Seminariet inleds med att författarna/ respondenterna har möjlighet att korrigera (errata) eventuella fel i texten som är av betydelse för examensarbetets förståelse.
2. Opponenterna gör därefter en kort summering av uppsatsen (max ett par minuter). Summeringen ska på ett enkelt och beskrivande sätt ge en tydlig bild av genomförd datainsamling och uppsatsen slutsats/konklusion. Avslutas med att opponenter frågar respondenterna om examensarbetet har uppfattats korrekt.
3. Respondenterna får därefter möjlighet att förtydliga/ kommentera alt. meddela att examensarbetet har uppfattats korrekt.
4. Därefter påbörjas själva opponeringen (30 min). Opponeringen skall ses som en diskussion mellan opponenter och respondenter. Upptäckta



stavfel och smärre kommentarer lämnas med fördel endast skriftligt till respondenterna.

5. När opponeringen är avslutad har auditoriet och seminarieledaren möjlighet att ställa frågor och kommentera (5-10 min).
6. Därefter återkoppling från seminarieledaren till respondenter och opponenter (5-10 min). Auditoriet har då paus (loggar ut från länken). Handledaren är om möjligt med och det sker en sammanfattning om vad som behöver revideras.

Opposition och respondentskap bedöms som godkänt eller underkänt av seminarieledaren, se bedömningskriterier för framläggningsseminariet.

Direkt efter seminariet lämnar opponenterna en skriftlig sammanställning av oppositionen som stöd för respondenternas arbete med eventuella revideringar.

Efter framläggningsseminariet ska eventuella revideringar som beslutades under seminariet göras. **Observera** att reviderat examensarbete först ska granskas av handledaren och sedan skickas till tentator för en ny bedömning och om möjligt ett slutgodkännande av hela examensarbetet. Viktigt att ni markerar vilka avsnitt i examensarbetet som ni har reviderat för att underlätta arbetet för handledare och tentator.

Slutgiltig revidering bör ha skett inom 4 veckor efter seminariet (så att tentator hinner slutgodkänna innan terminsslut). Om revideringarna drar ut på tiden observera att avsatt tid för handledning endast kan förbrukas inom 6 månader efter framläggningsseminariet. Vid behov av ytterligare tid så ska studenterna skriftligt begära detta hos programansvarig. Om revideringar inte har lämnats in till tentator inom 6 månader krävs förnyat ställningstagande till omarbetning.

***Reviderad version av examensarbetet, avstämd med handledaren, ska sedan åter till tentator för ett slutgodkännande (så snart som möjligt efter examinationen).***

**Efter godkännande** från tentator skickas en elektronisk slutversion i word-format (obs – ej som pdf) till kursadministratören.

Seminarieversionen har 1,5 radavstånd, men redigeras i slutversionen till enkelt radavstånd. Kursadministratör registrerar därefter poäng i LADOK för slutlig attest av examinator. Studenterna ombesörjer även att skicka en slutversion av examensarbetet till handledaren och ev. återkoppling eller presentation hos den verksamhet som uppsatsen genomförts i samverkan med. För godkänt på kursen krävs att även att alla examinerande- och obligatoriska moment är uppfyllda.

DOKUMENT INFÖR SEMINARIET

Seminarieversionen läggs in på samarbetsytan enligt nedan för att vara tillgängligt i granskningsprocessen för såväl tentator som opponenter och aktiva deltagare. Seminarieversionen skickas till respektive handledares ORIGINAL/URKUND:s adress (om handledaren inte har adress skickas den till kursansvarigs adress: [kajjo.liu@analys.orkund.se](mailto:kajjo.liu@analys.orkund.se))

**Deadline** för att lägga ut examensarbetet på Lisam, se enligt för terminen aktuella datum och tider (se Lisam under "Självständigt arbete (examensarbete) inom Fysioterapi").

Dokumentet läggs in på "Samarbetsyta" i mappen för framläggningsseminariet.

Märk er fil (**word-format, ej pdf.**) med författarnamn och titel. OBS-märk sidhuvud med *Seminarieversion - får ej spridas*.

Det rekommenderas att handledaren har hunnit bekräfta att examensarbetet har kommit så långt i processen att seminarieversionen är färdigt att läggas ut på Lisam inför framläggningsseminariet, vilket innebär att ni behöver ha en god framförhållning för att handledaren ska hinna läsa och kommentera.

Observera - Seminarieversionen skrivs med 1,5 radavstånd, **men redigeras i slutversionen** till enkelt radavstånd. Teckensnitt Times New Roman, 12 punkter. Marginaler i slutversionen (enkelsidig utskrift): vänster 4 cm, höger och topp/botten 2,5 cm, rak högermarginal ska undvikas. Nytt stycke markeras med dubbelt radavstånd. Sidnumrering infogas i sidfoten mitt på sidan i nederkant. "Seminarieversion" av arbetet beräknas omfatta ca 25 sidor huvudtext, absolut maximalt 30 sidor (gäller för 1,5 radavstånd). För ytterligare riktlinjer för utformning av examensarbetet vänligen se bilaga 1–4. Framsidan utformas enligt förlaga och finns i mappen "Kursdokument" på Lisam.

Sammanfattning: svensk, sammanfattning ska finnas med i seminarieversionen som läggs ut på Lisam innan deadline.

**Observera** att du/ni som är opponent(-er) ska maila en skriftlig sammanställning av oppositionen (ca 2–3 sidor) till respektive seminarieledare **senast 2 arbetsdagar** innan seminariet (*exempel på tidsintervall; seminarium 30/11, opposition skickas senast 28/11*). Sammanställningen omfattar de huvudsakliga frågorna och synpunkterna som identifierats och bedömts som viktiga ur ett vetenskapligt perspektiv att ha akademisk dialog om vid den muntliga oppositionen.

Seminariedeltagarna såväl som seminarieledaren hämtar själva materialet från Lisam under kursen "Självständigt arbete"

(examensarbete) inom Fysioterapi” i mappen ”Samarbetsyta-Seminarier” för förberedelse innan seminariet.

### **Omexamination**

Möjlighet till omexamination för examensarbetet, dvs. framläggningsseminariet, ges i slutet av aktuell termin. Exakt datum beslutas av kursansvarig och meddelas på Lisam. Vid underkänt studieprotokoll ges ny möjlighet nästkommande termin.

### **E-publicering av godkänt examensarbete**

Självständiga arbetena ska (obs – efter slutgodkännande) om möjligt publiceras elektroniskt enligt rektorsbeslut med **Dnr LiU 1088/05-10**. Det innebär att slutgodkända examensarbeten i fulltext publiceras via LiU e-press, se länk för hur du går tillväga

[Publicera uppsats eller exjobb - LiU Electronic Press](#)

Där finns även kontaktuppgifter till ansvariga på LiU E-press.

För vägledning kring vilka uppgifter som ska fyllas i på överenskommelsen respektive registrering av publikationen, se lathund på LISAM för ”Självständigt arbete (examensarbete) inom Fysioterapi” – Kursdokument – E-publicering.

OBSERVERA dock att ni som skrivit ert examensarbete i samarbete med en forskare, kanske som del i en forskningsstudie, får ej publicera ert examensarbete utan att först förankra med aktuell forskargrupp om ert examensarbete kan publiceras elektroniskt. En framtida publikation kan vara planerad och publicering av examensarbetet innebär risk för dubbelpublicering.

## **PLAGIAT**

Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär. För att läsa om upphovsrätt och plagiering hänvisas studenten till <https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>

Med hjälp av ORIGINAL/URKUND kontrolleras det om plagiering föreligger. Vissa inlämningsuppgifter kontrolleras alltid med hjälp av ORIGINAL/URKUND och detta anges i texten för aktuell uppgift i studiehandledningen. Utöver detta kan stickprov avseende andra skriftliga uppgifter utföras.

[Verktyg mot plagiering - Linköpings universitet \(liu.se\)](#)

## KURSUTVÄRDERING

Utvärdering av kursen sker för programstudenter i samband med programutvärderingen.

## SCHEMA

Schema visas på webben, se länk: <https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/>

Tips – om du vill söka ut schemat för alla moment kopplade till kursen, sök på studentgrupp FYSEXAM.

Se även separat schema ”Aktuella datum och tider” som finns på Lisam

## KARTOR

Länk till kartor över LiU-lokaler:

[Lista över lokaler: Karta: Linköpings universitet \(liu.se\)](#)

## ALLMÄN INFORMATION

**Kursansvarig:** universitetslektor Kajsa Johansson.

Telefon: 013-284662

E-post: [kajsa.johansson@liu.se](mailto:kajsa.johansson@liu.se)

**Besöksadress:**

Campus US (Sjukhusområdet), Ingång 78, Plan 15

**Postadress:**

HMV/ Enheten för fysioterapi,

Plan 15

Linköpings universitet

581 83 Linköping

**Utbildningsadministratörer Fysioterapeutprogrammet**

Wiveca Wallberg och Lisbeth Ohlsson

E-post funktionsbrevlåda: [adminfysio@liu.se](mailto:adminfysio@liu.se)

**Kursadministratör 8FYG66:**

Telefon: +46 (0) 13282065

Besöksadress: US, Hus 511, Ingång 76,

Postadress: Institutionen för Hälsa, Medicin och Vård

Plan 12

581 83 Linköping

**ÖVRIGT:**

**Stödsida på LISAM om universitetsstudier**

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för

att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete. För att ta del av olika tips gällande goda studievänor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan "Om universitetsstudier". Länk finns i kursrummet."

**För att komma i kontakt med kursansvarig** så ska du primärt maila alternativt ringa på ovanstående adress och telefonnummer. Observera att kursansvarig, administratör eller andra lärare inte svarar på frågor i något nyhetsflöde ("nyhetsfeed").

### **Studievägledare**

Lilian Alrik

E-post: [lilian.alrik@liu.se](mailto:lilian.alrik@liu.se)

Telefon: 013-286825

Besöksadress: Ing. 75, 76 alt 78, Plan 11, Campus US

Funktionsnedsättning: <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-stod-och-kontakt/SitePages/Studera-med-funktionsnedsattning.aspx>

### **Bokning av lokal och material**

Clinicums hemsida <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-campus-och-lokaler/SitePages/clinicum.aspx>

Exempelvis kan lån av diktafon möjliggöras.

### **Information rörande kursens innehåll**

LISAM <http://lisam.liu.se>

### **Ansökan om studieuppehåll, byte av utbildningsort eller utbildningsprogram**

Studentenhetens hemsida:

[http://www.hu.liu.se/ledning\\_kansli/studentenheten?!=sv](http://www.hu.liu.se/ledning_kansli/studentenheten?!=sv)

### **Internationellt samarbete och utbyte**

Medicinska fakulteten har ett internationellt samarbete med ett flertal universitet bland annat genom ERASMUS-avtal om utbyte inom Europa. Även utanför Europa finns samarbetsavtal med bl.a. Kenya (Linnaeus-Palme) och Mexico. Studenter kan också åka ut som free-movers och ordna kontakten med värdlandet själva. Möjlighet finns även att ansöka om medel för att göra examensarbetet som en Minor Field Study (MFS) i ett utvecklingsland.

Valbar kurs som studeras i termin 6 kan bytas ut mot såväl teoretiska avsnitt som klinisk utbildning utomlands.

Klicka på länken utlandsstudier på fysioterapeutprogrammets hemsida eller gå in på <http://www.student.liu.se/ut/hu> eller <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-internationella-mojligheter> för att läsa mer. Du kan också kontakta Annika Heslyk, Internationell akademisk koordinator för fysioterapeutprogrammet [annika.heslyk@liu.se](mailto:annika.heslyk@liu.se)

Delta gärna på de inspirationsträffar som anordnas flera gånger per år där studenter som varit utomlands delar med sig av sina erfarenheter och visar bilder och där du får träffa de internationella koordinatorena.

## ANVISNINGAR FÖR SJÄLVSTÄNDIGT ARBETE (EXAMENSARBETE) PÅ GRUNDLÄGGANDE NIVÅ

Examensarbetet innebär en tillämpning av fördjupade teori- och metodkunskaper och ska ge färdigheter i att relatera empirisk och teoretisk nivå till varandra.

Examensarbetet kan genomföras som en litteraturstudie eller en empirisk studie. Examensarbetet kan skrivas på svenska (eller i vissa fall på engelska). Koppling till huvudämnet ska tydliggöras.

Studenten ansvarar för att genomföra en relevant forskningsetisk analys och gällande forskningsetiska regler skall tillämpas. Behov av ansökan hos forskningsetikommittén ska diskuteras med handledaren, men normalt är studentuppsatser undantagen det kravet – dock måste etikregelverk uppfyllas. Kostnad för ansökan faller utanför Fysioterapeutprogrammets ansvar. Huvudregeln är dock informerat samtycke. En person som medverkar i en undersökning ska vara informerad om syftet med och tillvägagångssättet vid undersökningen samt utan påtryckning ha accepterat att medverka. Personen ska också informeras om att hon/han när som helst kan avbryta sin medverkan. För mer information, se <http://www.codex.vr.se> och [Etikprovningensmyndigheten Startside. Ansök och läs mer om etikprovning \(etikprovningensmyndigheten.se\)](http://etikprovning.myndigheten.se)

GDPR ska alltid tillämpas (se medfak:ss anvisningar och stödmall för ”Information och samtycke vid självständigt arbete”). Analys/tillämpning diskuteras med handledaren innan datainsamling påbörjas och ska sedan redovisas i examensarbetet. Tillstånd - Klinikchef/motsvarande ska ge sitt godkännande då patienter eller personal från berörd klinik ingår i studien. Godkännande från målsman krävs vid medverkan från minderåriga (vanligtvis om under 15 år).

### HANDLEDNING

Handledare utses vid utbildningsprogrammet. Studenten ansvarar för att kontakt upprättas med anvisad handledare för att göra upp en tidsplan och en planering för examensarbetets genomförande. Studenten ansvarar för inbokning av handledningstillfällen i samråd med handledaren.

Handledning utgår med maximalt 15 timmar per termin i högst två terminer. Observera att tiden för handledning omfattar förutom direkt handledning även tid för t ex. inläsning av skrivet material och återkoppling via e-post/telefon.

### UTFORMNING AV EXAMENSARBETET

Examensarbetet ska följa en vedertagen vetenskaplig struktur med följande rubriker enligt IMRAD;

Sv. Sammanfattning, Bakgrund, Syfte och eventuella frågeställningar, Metod, Resultat, Diskussion med avslutande konklusion. Eventuellt kan bakgrunden

Medicinska fakulteten

Linköpings universitet

581 83 Linköping

[www.liu.se/medfak/fysio](http://www.liu.se/medfak/fysio)

föregås av en inledning. Omnämningar i samband med examensarbetet kan presenteras i ett förord som placeras innan innehållsförteckningen. Vid behov av förteckning av förkortningar placeras denna först efter innehållsförteckningen.

Litteratursökning ska genomföras på ett systematiskt sätt. Bibliografiska databaser och referenslistor i originalverk utnyttjas i strävan efter hög sensitivitet (finna relevanta arbeten) och hög specificitet (undvika marginella eller irrelevanta arbeten). För mer information om databaser, se <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/>

*Följande avsnitt ska finnas med i examensarbetet:*

*Sammanfattning* skrivs när arbetet är i princip slutfört (ska finnas med vid framläggning).

*Bakgrund* ger en teoretisk bakgrund till det aktuella problemet och ska klargöra behovet av studien. Den ska innehålla referenser med relevans för området och referenserna ska vara av god vetenskaplig kvalitet. Bakgrunden ska gradvis fokuseras på den aktuella studien så att kunskapsluckan och behovet av valt område för uppsatsen motiveras. För att underlätta läsbarheten rekommenderas underrubriker.

*Syfte* och eventuella frågeställningar/ar alternativt hypotes. Viktigt att syftet/frågeställningarna är tydliga och välavgränsade. De är utgångspunkten för examensarbetet och metodvalet ska möjliggöra att syftet kan uppfyllas samt att frågeställningarna kan besvaras.

*Metod* - Metodvalet ska möjliggöra att syftet kan uppfyllas samt att frågeställningarna kan besvaras. Metodavsnittet kan ha flera underrubriker som till exempel design, urval, mätinstrument (reliabilitet och validitets beskrivs), genomförande och statistisk bearbetning. Det är väsentligt med en noggrann metodbeskrivning (urval samt datainsamlingsmetoder) för att andra ska kunna upprepa studien - *reproducerbarhet*. Urval och omfattning diskuteras med handledaren. Om studien innebär utveckling av mätinstrument ska egenskaper som validitet och reliabilitet redovisas i resultatdelen. Om instrumentet däremot är känt redovisas dessa egenskaper i metodavsnittet och med hänvisning till referens. Exempelvis enkät eller intervjuguide samt informationsbrev ska bifogas så att metoden kan bedömas. För att underlätta läsbarheten rekommenderas underrubriker.

*Resultatet* ska vara lättläst och redovisa data (obs! inte tolka/diskutera) som är relevanta för aktuellt syfte. Det vill säga återkoppla till syftet/frågeställningarna/hypotesen som är utgångspunkten för examensarbetet. Använd beskrivande och analytisk statistik relevant för de data som finns. Använd tabeller och figurer där de fyller en funktion – lyft fram det väsentliga i text. OBSERVERA- skriv tabell- och figurtexter fylligt då de ska kunna användas fristående från övrig text. För att underlätta läsbarheten rekommenderas underrubriker.



*Diskussionen* ska behandla de resultat som är intressanta med avseende på syftet/frågeställningar och betydelse för fysioterapi samt relatera dem till tidigare studier eller teorier. Vid resultat av intresse som inte förutsågs i den teoretiska bakgrunden kan hänvisning till nya referenser ske. Observera att diskussionen **inte** ska föras längre än resultaten håller för. Diskussion kring metod och urval ska inkludera eventuella felkällor, återkoppla till metod och urval, validitet/reliabilitet och hur det påverkar resultatens *generaliserbarhet*. Avsluta med konklusion - ska vara väl underbyggd av såväl genomförd metod och som resultat. För att underlätta läsbarheten rekommenderas underrubriker.

På Lisam finns exempel på godkända examensarbeten på grundnivå (kandidatuppsats).

## TITELBLAD

I seminarieversionen inför framlägnings-seminariet skall följande uppgifter finnas med på försättsidan/titelblad: examensarbetets titel, författarens/-nas namn, kurs, nivå samt kursperiod. På ett separat blad efter titelbladet skrivs handledarens namn, titel och institutionstillhörighet, examinatorns namn, titel och arbetsplats (se bilaga 3 och 4).

I seminarieversionen av examensarbetet infogas texten i sidhuvudet att det är ett ”Seminarieexemplar” vilket innebär att utlämnade exemplar återlämnas till författaren/na innan deltagarna lämnar lektionssalen vid examinationstillfället. Slutversionens titelblad är gemensam och utformad av Fysioterapeutprogrammet, Medicinska fakulteten, Linköpings universitet (finns på Lisam), på blad två skrivs namn på handledare och tentator samt mer information omfattande full tillhörighet. Skriv det datum då tentatorn/seminarieledaren godkände examensarbete (oftast via mailåterkoppling att reviderad version nu är slutgodkänd).

## TITEL

Svensk och överensstämmande engelsk titel ska finnas på examensarbetet.

## SAMMANFATTNING

Sammanfattningen på svenska ska ge en beskrivning över examensarbetets syfte, metod, de väsentligaste resultaten/fynd och konklusioner med max 200 ord och ska vara med i examensarbetet inför framlägnings-seminariet. Överst på samma blad som sammanfattningen ska även examensarbetets titel, namn och arbetsplats för författaren/-na respektive handledaren infogas (se bilaga 5).

Det efter framlägnings-seminariet reviderade svenska sammanfattningen (samt titeln) språkgranskas av tentatorn. I examensbeviset kommer den svenska och engelska titeln att anges. Upp till 5 indexerade nyckelord/keywords, utifrån Medical Subject Headings (MeSH-termer), ska anges på sammanfattningen (exempel på rubriker sammanfattning se bilaga 5).

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

En förteckning över innehållet med relevanta huvudrubriker och underrubriker samt med sidanvisningar samt bilageförteckning. I innehållsförteckningen används samma teckensnitt som inne i examensarbetet (Times New Roman, samt om rubriknivån är svärtad och/eller kursiv) däremot kan teckenstorleken vara olika. (Tips! Använd rubriknivåer i Word så kan en innehållsförteckning auto-genereras och enkelt uppdateras under arbetets gång).

## FORSKNINGSETIK

Examensarbetet ska som tidigare instruerats innehålla ett avsnitt i metoden, och ev. i diskussion vid behov, där studenten redogör och diskuterar sin egen bedömning angående forskningsetik i samband med genomförandet av examensarbetet (underrubrik i metodavsnittet) och vid systematisk kritisk litteraturöversikt lyfts etik i förhållande till de inkluderade artiklar. Överväganden och ställningstaganden om forskningsetik diskuteras med handledare och med utgångspunkt från rådande riktlinjer <http://www.codex.vr.se> samt mer info på [Etikprövningsmyndigheten Startside. Ansök och läs mer om etikprövning \(etikprovning.se\)](#) Texten granskas av opponenter och tentator i samband med studieprotokollseminariet samt vid framläggningseminariet.

## REFERENSER

I huvudsak används primärkällor och vetenskaplig litteratur/artiklar. Använd ett av de två angivna referenssystem; Harvard eller Vancouver (alt. APA). Vid "muntlig referens", skriv ut namn, titel (ex sjukgymnast) och var man får tag på personen (t ex arbetsplats). Detta ska inte finnas i referenslistan, men ska finnas som fotnot på samma sida eller inom parentes där man refererar. Information om detta finns på LiU bibliotekets hemsida <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/>

Du får inte använda dig av andras bilder i examensarbetet när du inte har upphovsrätten. Du behöver ha tillåtelse av ägaren till upphovsrätten för en viss bild, teckning eller foto etc. Tillståndet kan bara ges av den som innehar upphovsrätten. Den ideella upphovsrättigheten har den som gjort bilden men den ekonomiska rättigheten är troligtvis överlåtten till ett förlag. Kontakta således förlaget, utgivaren, bildbyrå eller upphovsmannen för att få tillstånd.

## BILAGOR

Endast för studien relevanta dokument bifogas. Dessa ska innehålla hänvisning till originalreferens t.ex. vid bifogat utvärderingsinstrument.  
*(Se även övriga bilagor som stöd för genomförande och utformningen av examensarbetet)*

## **OPPOSITION OCH RESPONDENTSKAP**

*Diskussionen mellan opponenter och författare sker med utgångspunkt från följande:*

- Ett för ämnet relevant problem ska behandlas.
- Examensarbetet ska ha en logisk struktur en "röd tråd", vilket innebär ett sammanhang mellan bakgrund, syfte, frågeställning(ar), metod, resultat, diskussion och slutsatser.
- Problemet ska förankras och/eller teoriansknytas till sitt kunskapsområde, det vill säga relation till tidigare forskning och teorier inom området.
- Metoden ska vara relevant och motiverad, tydligt och korrekt redovisad samt så detaljerad som möjligt. Argumenten för metodval och resultatredovisning ska visa på förmåga till kritisk reflektion.
- Datamängden ska vara tillräckligt omfattande för att besvara frågeställning(ar) med grundläggande analyser (t ex deskriptiv statistik och statistisk inferens eller kvalitativ analys).
- Forskningsetiska överväganden ska redovisas och diskuteras.
- Slutsatser och tolkningar ska tydligt bygga på redovisat material.
- Diskussionen ska relatera resultaten till syftet samt till redovisad teori och forskning.
- Ett övergripande resonemang om reliabilitet och validitet alternativt trovärdighet och giltighet ska redovisas.
- Referenslistan omfattar relevanta vetenskapliga publikationer inom problemområdet.
- Examensarbetet ska organiseras på ett vetenskapligt vedertaget sätt i överensstämmelse med den vetenskapliga ansats som använts.
- Examensarbetet ska vara överskådligt, lättläst och språkligt riktigt (t ex tempuskongruens, grammatik, stavning, kommatering). Figurer och tabeller ska vara informativa och klagörande. Referens- och citeringsteknik ska vara konsekvent enligt vedertagna skrivregler enligt APA eller Vancouver, för mer info se: <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi>

Merparten av oppositionen ska fokusera på syfte, metod, resultat och diskussion. Ovanstående riktlinjer motsvarar det traditionella förfaringssättet vid opposition på och försvar av ett vetenskapligt arbete och de tillämpas vid examinationen av studenternas examensarbeten.

Studenter kan använda dessa riktlinjer för att granska det egna examensarbetet innan seminarieversionen lämnas in.

Linköpings universitet, Institutionen för hälsa, medicin och  
vård  
Examensarbete, 15 hp – Fysioterapeutprogrammet  
Vår-/höstterminen 20xx

# Titel skrivs här

- Ev undertitel

---

*titel på engelska*  
*- inklusive undertitel i samma storlek*

**Författarens Namn**  
**Författare 2:s Namn**

Handledare: Namn Efternamn  
Tentator: Namn Efternamn

Handledare:

Namn

Titel (ex. Med. Dr. alt Magister/masterexamen i fysioterapi, Leg. Fysioterapeut)

Enheten för Fysioterapi

Institutionen för Hälsa, Medicin och Vård (HMV)

Linköpings universitet

Tentator examensarbetets slutversion:

Namn

Med. Dr., Leg. Fysioterapeut

Enheten för Fysioterapi

Institutionen för Hälsa, Medicin och Vård (HMV)

Linköpings universitet

Examensarbetet godkänt av kursens examinator Kajsa Johansson: XXXX-YY-ZZ  
(*skriv det datum som tentatorn meddelar godkänt – oftast meddelas det via mail. Formellt slutligt godkännande görs av kursens examinator inför registrering i LADOK.*)

**Titel (sv):**

**Title (eng):**

**Författare:** XXXX, Fysioterapeutprogrammet, Medicinska fakulteten, Linköpings universitet

**Handledare:** XXXX, Med Dr. alt Magisterexamen i fysioterapi, Leg. Fysioterapeut, Enheten för Fysioterapi, Institutionen för hälsa, medicin och vård, Linköpings universitet

## SAMMANFATTNING

**Bakgrund:**

**Syfte:**

**Metod:**

**Resultat:**

**Konklusion:**

**Nyckelord: MeSH-termer (max 5 ord)**