



**Linköpings universitet**  
HÄLSOUNIVERSITETET

**Kursnamn**

**Fysioterapi ur ett samhällsperspektiv, 30hp**

**Kurskategori** Programkurs

**Kurskod** 8FYG50

**Huvudområde** Fysioterapi

**Mål**

Kursen omfattar delar av termin 5 och 6 på fysioterapeutprogrammet. Innehållet är fortsatta studier om människan i rörelse och aktivitet. I kursen ingår Hälsa–Etik–Lärande II (3 hp) och verksamhetsförlagd utbildning vid undervisningsavdelning (3hp). Dessa moment genomförs i integrerade grupper med andra studenter från program inom Hälsouniversitetet. Studierna bygger på tidigare kunskaper inom fysioterapeutprogrammet och är relaterade till begreppen rörelse, hälsa och interaktion.

Kursens innehåll omfattar ämnesområdena fysioterapi (18hp), human biomedicin (2 hp) samt samhälls- och beteendevetenskap (10 hp). Innehållet studeras och examineras integrerat.

**LÄRANDEMÅL**

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- värdera och tillämpa aktuell forskning av betydelse för fysioterapeutisk verksamhet
- analysera och bedöma hur belastning och aktivitet påverkar rörelseorganen ur biomekanisk, funktionell anatomisk, ergonomisk samt psykosomatisk synvinkel
- beskriva och värdera etiologi, patofysiologi, symptombild och epidemiologi vid funktionsnedsättningar i extremitetsleder och columna, samt med fördjupade kunskaper tillämpa detta vid fysioterapeutisk bedömning, behandling och prevention/hälsopromotion
- värdera, välja och tillämpa olika mätmetoder och mätinstrument relevanta för kunskapsområdet fysioterapi
- medverka i rehabiliteringsprocessen vid bedömning av arbetsförmåga
- visa fördjupad förståelse för uppkomst och handläggning av akut och långvarig smärta
- förstå, värdera och tillämpa hur fysisk träning/aktivitet påverkar och förebygger ohälsa
- visa fördjupad förmåga att tillämpa och reflektera över ergonomiska principer, arbetsteknik och handlag
- visa fördjupad förståelse för hur ålder, genus och kulturell bakgrund påverkar hälsa på såväl individ- som samhällsnivå
- visa fördjupad förståelse och respekt för patienters egenvärde och integritet samt kommunicera utifrån ett professionellt förhållningssätt
- självständigt utföra fysioterapeutisk dokumentation avseende journalskrivning och annan dokumentation viktig för yrkesutövningen
- utifrån ett professionellt förhållningssätt, tillämpa och värdera olika inlärningsteorier och modeller vid information och undervisning på individ- och gruppnivå
- förstå hur lagar, avtal och förordningar påverkar fysioterapins organisation och administration ur såväl personal- som verksamhetssynpunkt
- förstå värdet av och tillämpa tvärprofessionellt lagarbete inom vård, omsorg och rehabilitering i samverkan med studenter från andra utbildningar
- reflektera över entreprenörskap i relation till den fysioterapeutiska professionen
- analysera och värdera en idé till entreprenöriell verksamhet utifrån relevant information
- tillämpa metoder och verktyg i praktiskt förbättringsarbete
- analysera komplexiteten i förändringsprocesser

- värdera sin professionella roll i relation till profession och kompetens hos studenter från andra utbildningsprogram och därmed kunna beskriva sin interprofessionella kompetens
- värdera hur egna och andras professionella kunskaper och förhållningssätt i samverkan påverkar resultatet för verksamheten

## **KUR SINNEHÅLL**

- fördjupad undersökningsmetodik, differentialdiagnostik och behandling av funktionsnedsättningar i extremiteter och columnna
- hållnings- och rörelseanalys
- utvärderingsinstrument
- biomekanik
- arbetsmiljökunskap, företagshälsovård, försäkringsmedicin samt bedömning av arbetsförmåga
- fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling
- träningslära
- idrottsmedicin
- beteendevetenskapliga och naturvetenskapliga aspekter på funktionsnedsättning och smärta
- beteendevetenskapliga och naturvetenskapliga aspekter på stress
- fysioterapeutiska aspekter på folkhälsoarbete
- journalskrivning, rapportskrivning
- teorier om lärande, motivation, följsamhet och beteendeförändring
- interprofessionell samverkan inom aktuellt ämnesområde
- entreprenörskap och affärsplattform
- förbättringskunskap
- kvalitetsregister, evidensbaserad hälso- och sjukvård
- organisationsutveckling och förändringspsykologi
- lärprocesser i arbetslivet
- ledarskap och kommunikation
- system- och processkunskap

## **UNDERVISNING/ARBETSFORMER**

Vid Hälsouniversitetet bedrivs undervisning med Problembaserat Lärande (PBL) som pedagogisk filosofi och metod. PBL innebär att studentens delaktighet i lärandet är i fokus. Studenten tar eget ansvar för att bedöma vad han/hon behöver lära sig, genom att analysera och hantera situationer som har anknytning till ämnesområdet. Studenten söker kunskap, sovrar, tillämpar och värderar denna, samt utvärderar sitt eget lärande. Att kunna söka och värdera ny kunskap och ompröva tidigare kunskap är viktigt under hela utbildningen. PBL skapar en grund för aktivt livslångt lärande som är nödvändig för ämnesområdet, där kunskapsutvecklingen sker i en snabb takt. Undervisningen är upplagd för att stimulera och stödja studentens utveckling av professionell kompetens och självständighet i lärande. Verklighetsanknutna situationer används som underlag för problembearbetning och för att skapa motivation och meningsfullhet i studierna. Studenter arbetar tillsammans i mindre grupper, dels för att träna samarbete, dels för att bidra till varandras lärande. Lärare verkar i PBL dels som handledare genom att utmana, följa och återkoppla studenternas lärande, dels genom att bidra med kunskap på ett sätt som stimulerar och kompletterar.

I undervisningen på denna kurs utnyttjas olika arbetsformer såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, seminarier, färdighetsträning, fältstudier, kommunikationsövning samt verksamhetsförlagd utbildning.

## **EXAMINATION**

Bedömning sker fortlöpande under kursens gång och grundas på ingående obligatoriska moment. Obligatoriska moment är basgruppsarbete, seminarier, fältstudier, verksamhetsförlagd utbildning samt muntliga och skriftliga redovisningar.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen sker en individuell praktisk färdighetstentamen. (resurskrävande examinationsform). I slutet av termin 5 sker en individuell skriftlig tentamen.

Omfattning av omtentamen

Tidpunkt för omtentamen ska anges i början av varje termin. För omtentamen gäller att omfattningen ska vara densamma som vid ordinarie examination. Detta gäller även bedömning av verksamhetsförlagd utbildning.

Övriga examinationsformer, t ex salsskrivning, får skrivas ett obegränsat antal gånger, av de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

#### Byte av examinator

Student som underkänts två gånger vid examination på kursen eller del av kursen har efter begäran rätt att få annan examinator vid förnyat examinationstillfälle, om inte särskilda skäl talar mot det.

#### Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till examination ska gå till.

#### FÖRKUNSKAPSKRAV

Behörig till kursen är studerande inom Fysioterapeutprogrammet. Dessutom krävs godkänt betyg från kurs Fysioterapi vid funktionsnedsättning I, 30 hp, samt godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kurs Fysioterapi vid funktionshinder II, 30 hp.

#### BETYG

På kursen ges betyget Godkänd eller Underkänd.

#### KURSBEVIS

Kursbevis utfärdas av fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten, efter begäran av den studerande.

#### KURSLITTERATUR

Resurslista fastställs senast två månader före kursstart av programutskott. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

#### ÖVRIGT

Planering och genomförande av kursen ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna, och prefekt/proprefekt.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att funktionshinder, etnicitet, genus och ålder framhålls som relevanta variabler för analys och diskussion.

Om kursen upphör att ges eller genomgår större förändring erbjuds normalt examination enligt denna kursplan, vid totalt tre tillfällen inom ett år, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället.

#### **Fysioterapi ur ett samhällsperspektiv, 30 hp**

Physiotherapy in a Society Perspective, 30 credits

**Kursgivare är:** Fysioterapeutprogrammet

**Dnr:** LiU-2014-00799

**Kurskod:** 8FYG50

**Huvudområde:** Fysioterapi – FYI

**Ämnesområde:** Terapi, rehabilitering och kostbehandling – TR1

<b>Nivå</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Ämneskod</b>	<b>Utbildningsområde</b>
Grundnivå	G2X	FYI	Vård

Kursen är fastställd av grundutbildningsnämnden 2014-03-24 på delegation av fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten.