

Studiehandledning

Fysioterapi, folkhälsa och arbetsrelaterad ohälsa 30hp,

8FYG54 termin 5

Fysioterapeutprogrammet

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

| | |
|--|----|
| KURSÖVERSIKT | 1 |
| KURSUPPLÄGG..... | 1 |
| FÖRDELNING AV POÄNG TERMIN 5..... | 1 |
| LÄRANDEMÅL | 2 |
| ARBETS- OCH STUDIEFORMER | 3 |
| EXAMINERANDE MOMENT..... | 3 |
| VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING (VFU) | 3 |
| OBLIGATORISKA UPPGIFTER | 4 |
| UTVÄRDERING OCH BEDÖMNING | 8 |
| BASGRUPP | 8 |
| FUSK & PLAGIAT..... | 8 |
| OURIGINAL (fd URKUND)..... | 9 |
| FRÅNVARO..... | 9 |
| TENTAMEN..... | 9 |
| MUNTLIG PRAKTISK TENTAMEN..... | 9 |
| SKRIFTLIG TENTAMEN | 10 |
| EXAMINATION ALLMÄNT | 10 |
| ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN..... | 10 |
| EXAMINATOR | 10 |
| BETYG..... | 10 |
| EXAMINATIONSRÄTT..... | 10 |
| Begränsning av antal examinationstillfällen..... | 11 |
| Begränsning av antal tillfällen för VFU och obligatoriska moment | 11 |
| Begränsning av genomgång av termin..... | 11 |
| EXAMINATIONSOMBUD | 11 |
| STÖDÅTGÄRDER | 11 |
| TRÖSKELREGLER | 12 |
| DISPENSANSÖKAN | 12 |
| LITTERATURLISTOR | 12 |
| SCHEMA | 12 |
| KARTOR | 12 |
| GDPR..... | 12 |
| STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER | 13 |
| ALLMÄN INFORMATION..... | 13 |
| Kursledning kontaktuppgifter: | 13 |

| | |
|--|----|
| Bokning av lokal och material..... | 14 |
| Information rörande kursens innehåll..... | 14 |
| Övrig aktuell information | 14 |
| Ansökan om studieuppehåll, byte av utbildningsort eller utbildningsprogram | 14 |
| INTERNATIONELLT SAMARBETE OCH UTBYTE | 14 |
| STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING..... | 14 |
| BILAGA 1..... | 16 |

KURSÖVERSIKT

Termin 5:

Studier inom tre delteman inklusive verksamhetsförlagd utbildning:

- fysioterapi vid belastningsproblem
 - fysioterapeutens roll som pedagog - beteendemedicin
 - fysioterapeutens roll i samhället
- 21 hp

IPL FBK

3 hp

Kursöversikt - Termin 5 VT 2023

| KURS 5: FYSIOTERAPI, FOLKHÄLSA OCH ARBETSRELATERAD OHÄLSA | | | |
|--|---|---|--|
| Vecka: 4-8 + 11-13 | Vecka: 9-10 | Vecka: 14-19 | Vecka: 20-23 |
| <p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fysioterapi vid belastningsproblem - Fysioterapeutens roll som pedagog - beteendemedicin -Fysioterapeutens roll i samhället | <p>IPL FBK (Interprofessionellt lärande; se separat studiehandledning)</p> <p>(Presentation av rapport/poster 15/3)</p> | <p>Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i primärvård</p> | <p>Muntlig praktisk tentamen (15-17/5 2023)</p> <p>Skriftlig teoretisk tentamen (9/6 2023)</p> |
| <p>KURS E X A M E N S A R B E T E - se särskild studiehandledning</p> | | | |

KURSUPPLÄGG

Kursen omfattar delar av termin 5:

| | |
|---------------------------------|-------|
| Fysioterapi | 16 hp |
| Medicinsk vetenskap | 3 hp |
| Samhälls- och beteendevetenskap | 5 hp |

FÖRDELNING AV POÄNG TERMIN 5

Inom kursen Fysioterapi, folkhälsa och arbetsrelaterad ohälsa, termin 5:

| | |
|---------------------------|------|
| IPL -FBK | 3 hp |
| Obligatoriska moment | 3 hp |
| Muntlig praktisk tentamen | 5 hp |
| Teoretisk tentamen | 4 hp |
| Basgrupp (inkl. IBU) | 1 hp |
| VFU (inkl. ILP) | 8 hp |

Inom kurs Examensarbete som påbörjas i termin 5:
Seminarium studieprotokoll 6 hp

LÄRANDEMÅL

Se hela kursplanen, kurskod 8FYG54

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara etiologi, patofysiologi och symtombild vid funktionsnedsättningar i rörelseorganen, med särskilt fokus på motions-, idrotts- och belastningsrelaterade skador och besvär,
- förklara etiologi och symtombild vid stressrelaterad ohälsa,
- förklara hur psykologiska och sociala faktorer samverkar med smärtfysiologiska mekanismer för uppkomst och upplevelse av smärta,
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer,
- på en övergripande nivå förklara de olika delarna i kunskapsområdet försäkringsmedicin,
- förklara hur arbetsförmåga kan bedömas och redogöra för rehabiliteringsprocessen vid återgång till arbete samt beskriva fysioterapeutens roll i samarbetet med andra rehabiliteringsaktörer,
- beskriva faktorer på individ-, grupp- och systemnivå med potential att påverka resultat av förbättringsarbete.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Självständigt utföra en fysioterapeutisk undersökning och bedömning samt tillämpa relevanta åtgärder och utvärderingsmetoder vid funktionsnedsättningar i rörelseorganen,
- självständigt tillämpa ett kliniskt resonemang vid fysioterapeutisk bedömning, åtgärd och utvärdering utifrån evidens och beprövad erfarenhet,
- analysera och bedöma smärtproblematik vid handläggning av patienter med akut och långvarig smärta,
- tillämpa kunskaper inom beteendevetenskap vid fysioterapeutisk bedömning, behandling och prevention,
- analysera och bedöma hur belastning, aktivitet och miljö påverkar rörelseorganen ur ett biopsykosocialt perspektiv samt föreslå åtgärder och möjlig implementering av dessa,
- förklara individ- och samhällsfaktorer som påverkar hälsan i befolkningen samt olika aktörers betydelse för folkhälsan,
- självständigt, i kontakt med berörda parter, redogöra för bedömning, åtgärder och behandlingsresultat relaterat till rörelseorganen,
- dokumentera bedömning, åtgärder samt behandlingsresultat relaterat till rörelseorganen i enlighet med aktuell lagstiftning och regelverk,
- tillämpa relevanta metoder och samverka interprofessionellt i förbättringsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara hur fysisk aktivitet/inaktivitet, fysisk träning samt övriga levnadsvanor påverkar hälsan och tillämpa detta tillsammans med ett hälsofrämjande förhållningssätt vid fysioterapeutisk prevention och behandling,
- förklara hur lagar och förordningar styr verksamheter inom vilka fysioterapeuter är verksamma,
- värdera egen förmåga att tillämpa ergonomiska principer, arbetsteknik och handlag utifrån biomekaniska aspekter och patientsäkerhet,
- reflektera över hälsa på såväl individ-, grupp- som samhällsnivå ur ett lika behandlingsperspektiv,
- visa respekt för patienters egenvärde och integritet samt kommunicera utifrån ett professionellt förhållningssätt,
- värdera sin förmåga att tillämpa lärandeteorier och -modeller vid information och undervisning på individ- och gruppnivå,
- värdera kommunikationsmönster och lärande i en interprofessionell arbetsgrupp vid förbättringsarbete.

ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Basgruppsarbete (inkl. IBU)
Färdighetsträning
Workshop
Föreläsningar
Obligatoriska uppgifter
Resurstillfällen
Seminarier
Självstudier
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

EXAMINERANDE MOMENT

Schemalagt basgruppsarbete (inkl. IBU)
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
Obligatoriska uppgifter och moment
Muntlig praktisk tentamen
Skriftlig teoretisk tentamen
IPL-FBK

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING (VFU)

Genomförande
VFU sker inom primärvård v.14-19. Platserna för VFU meddelas via VFU-/kursansvarig och studenterna fördelar själva platserna inom kursen. Studenten kontaktar handledare och lämnar personnummer senast 2 veckor innan planerad start för VFU.

Studenten ska vara på sin VFU-plats 32 timmar/vecka (vanligtvis måndag-torsdag)

Inför VFU skall studenten självständigt utforma en individuell lärandeplan (ILP). Genom att utgå från terminens mål och tidigare terminers lärandeplaner skriver studenten sin ILP och tar med den till basgruppstillfället torsdag den 16/3. I basgruppen diskuteras olika aspekter på ILP och studenten har möjlighet att efter detta revidera sin ILP. Lärandeplanen e-postas till handledaren i VFU senast fredag 24/3. Studenten ansvarar för att ILP tas upp vid introduktionen på VFU och vid halvtidsbedömning. Under VFU uppdaterar studenten sin ILP vid behov. Efter slutbedömningen i VFU gör studenten en egen sammanfattning av sin ILP utifrån egna reflektioner samt handledarens återkoppling. ILP med utvärdering mot mål lämnas på LISAM i vecka 19, senast fredag den 12/5.

Uppföljning

Uppföljning sker mellan student och handledare i klinik under VFU. Kontaktlärare från fysioterapeutprogrammet och handledare i klinik har kontakt per telefon/mail. Vid behov kan kontaktlärare besöka praktikplatsen för en gemensam diskussion och bedömning. Om studenten upplever att det inte fungerar på VFU-platsen så ska detta i första hand tas upp med aktuell VFU-handledare. Studenten ansvarar själv för att vid behov kontakta kontaktlärare och/eller kursansvarig på fysioterapeutprogrammet.

Bedömning

Den formella bedömningen av VFU sker utifrån bedömningskriterierna för VFU. Student och handledare förbereder sig genom att enskilt fylla i bedömningskriterierna följt av muntlig återkoppling (både vid halvtid och i slutet av VFU). Student och handledare skriver under bedömningsunderlaget vid både halvtids- och slutbedömningen för att dokumentera diskussionen som varit.

Vid slutbedömningen fyller handledaren dessutom i den slutgiltiga bedömningsblanketten samt underlaget för bedömning av VFU om huruvida studenten rekommenderas vara godkänd eller underkänd (*handledarens rekommendation, sida 1*). Studenten ansvarar för att bedömningskriterierna från VFU i sin helhet (slutbedömning) inkommer till kursadministratör. Om studenten bedömts som underkänd på VFU skall även halvtidsbedömningen lämnas av studenten till kursadministratör.

OBLIGATORISKA UPPGIFTER

1. PEDAGOGISK UPPGIFT - LÄRSTÖD

Syfte

Studenten ska repetera teori och praktisk färdighet från termin 1 och termin 2 samt tillämpa pedagogiska modeller eller lärandeteorier vid lärstödjande färdighetsmoment för studenter i termin 1 eller 2.

Genomförande

Det lärstödjande momentet genomförs i grupp om 4-5 studenter. Momentet är schemalagt till 3 lektionstimmar (T1) eller 2 lektionstimmar (T2) och har ett i förväg bestämt färdighetsinnehåll. Din/er roll i detta moment är att fungera som lärstödjande resurs för studenterna i T1/T2 i deras utveckling av praktisk färdighet för de ingående momenten. En lärare finns med under delar av undervisningstillfället, men är då endast åhörare och i slutet (sista 15 minuterna) för att, om behov finns, stötta er vid ev. frågor som uppstått under momentet som ni själva inte kunnat besvara.

Tider för de olika undervisningstillfällena, planerat innehåll och gruppindelning kommer att läggas på LISAM.

Inför undervisningssituationen ska varje studentgrupp ta del av aktuellt undervisningsmaterial för T1 och en kort information om innehåll för T2 på LISAM samt repetera aktuella teoretiska och praktiska färdigheter. Studenterna ska skriva ett dokument på 2-3 A4 sidor exkl. referenser. Dokumentet ska innehålla:

- Syftet för den färdigheten
- Metod: beskriv er metod utifrån en pedagogisk modell eller lärandeteori på minst ½ A4-sida med hjälp av minst två referenser.
- Genomförande: beskriv hur ni planerar att genomföra ert undervisningstillfälle och hur ni planerar att tillämpa er valda pedagogiska modell vid det praktiska tillfället.
- Tidsplan för ert undervisningstillfälle inkl. utvärdering från T1/T2 studenterna
- Anpassning till målgrupp, vilka pedagogiska anpassningar har gjorts med tanke på aktuell målgrupp.
- Ämnesinnehåll: Beskriv även ämnesinnehållet utifrån er målgrupp. Minst ½ A4-sida och två referenser.

Referenserna ska vara vetenskapliga artiklar och/eller böcker som vilar på vetenskaplig grund. Använd vedertaget referenssystem när ni refererar till den litteratur som använts, se <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/uppsats>

Dokumentet ska mailas till ansvarig lärare (se schema på LISAM) senast en vecka innan momentets genomförande. Ämnesvalet ska vara väl teoretiskt förankrat och den pedagogiska modell/lärandeteori som beskrivs i dokumentet ska också tydligt användas vid undervisningstillfället.

Vid frågor tag i första hand kontakt med kursansvarig och förbered momentet i så god tid som möjligt utifrån förutsättningarna.

Uppföljning och bedömning

Skriftlig återkoppling ges av ansvarig lärare på dokumentet utifrån ovanstående punkter inför tillfället med studenterna i T1/T2.

Muntlig återkoppling, utifrån pedagogisk förmåga, ges av ansvarig lärare i direkt anslutning till undervisningsmomentet.

Pedagogisk förmåga avser:

- Lektionsinnehåll
- tillämpning av pedagogisk modell/lärandeteori
- tidsupplägg/struktur
- framförande.

Diskutera och dokumentera tillsammans inom er studentgrupp: ur ett pedagogiskt perspektiv;

- Vad fungerade bra med momentet?
- Sammanfatta kort den utvärdering som studenterna i termin 1/2 och närvarande lärare gav er efter momentet.
- Vad hade ni gjort annorlunda om ni haft möjlighet att upprepa momentet? Beskriv hur ni hade velat göra istället.

Detta reflektionsdokument läggs upp i särskild mapp på LISAM senast en vecka efter aktuellt lärostödjande moment.

Ansvarig lärare

Kristina Lingårdh kristina.lingardh@liu.se

2. VÅLD I NÄRA RELATIONER

Syfte

Studenten ska tillägna sig kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer samt reflektera över dess betydelse för professionsutövandet som fysioterapeut.

Genomförande

Studenten ska genomföra en specifik web-utbildning i ämnet "Mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer", länk till utbildningen finns på LISAM. Efter genomförd kurs erhålls ett individuellt kursintyg som ska läggas in via inlämningsfunktionen på LISAM senast måndag den 13/3. Tisdag den 14/3 ges en föreläsning i ämnet som ämnar både fördjupa och bredda perspektivet på våld i nära relationer med exv. barnperspektivet. Här ges även möjlighet att ställa frågor relaterat till innehållet i web-utbildningen.

Uppföljning

Uppgiften avslutas med ett obligatoriskt seminarium onsdag den 22/3. Vid seminariet indelas alla studenter i mindre grupper och ska diskutera och tillämpa sina kunskaper utifrån givna scenarion. Inlämnat kursintyg efter genomförd webutbildning och aktivt deltagande vid seminariet utgör underlag för godkänd/underkänd.

Ansvarig lärare

Annika Heslyk annika.heslyk@liu.se

3. SEMINARIUM I KLINISKT RESONEMANG

Syfte

Studenten ska träna förmågan avseende kliniskt resonemang utifrån givna patientfall.

Genomförande

Måndag den 27/3 genomförs ett seminarium i kliniskt resonemang där varje student förbereder en presentation utifrån två givna patientfall. Utifrån varje patientfall ska studenten redogöra för prioritering och förväntade svar/fynd gällande: anamnes, undersökning, behandling/åtgärder samt utvärdering. Minst en vetenskaplig artikel per patientfall ska användas för att belysa någon/några aspekter gällande anamnes, undersökning, behandling och/eller utvärdering. Artiklarna läggs ut på LISAM innan seminariet. Fakta från artiklar vävs in i framställningen.

Bedömningskriterier

- Ämnesinnehåll
- förmåga till framställning
- förmåga att initiera och bemöta frågeställningar
- teoretisk förankring i artiklar och övrig litteratur

Ansvarig lärare
Torkel Engström torkel.enstrom@liu.se

4. ARBETSPLATSANALYS

Syfte

Studenten ska få en fördjupad kunskap i att göra en analys/bedömning av en specifik situation/arbetsmiljö på en arbetsplats, föreslå åtgärder och dokumentera detta i en rapport.

Genomförande

En grupp om tre (fyra) studenter kommer att göra en arbetsplatsanalys. Arbetsplatsanalysen genomförs genom att studenterna besöker ett företag inom någon bransch. Grupperna anmäler sig på LISAM senast måndagen den 27/2, 2023.

Information om uppgiften lämnas i samband med föreläsningar måndag den 13/2 och onsdag den 15/2 samt på LISAM.

Inlämning

Rapporten lämnas på LISAM på samarbetsytan och via Inlämningar senast måndag den 22/5 kl. 12.00.

Uppföljning

Varje grupp presenterar sin analys vid seminarium i halvkurs onsdag den 31/5 (heldag). Varje grupp presenterar sitt arbete under 5 minuter. En annan grupp svarar för en opposition under 10-15 min. Seminariet avslutas med en generell diskussion (totalt cirka 20 minuter/arbete).

Opponenterna lämnar in en skriftlig sammanfattning av oppositionen (1-2 A4-sidor i ett Worddokument) via funktionen Inlämningar på LISAM senast måndag den 29/5 kl. 12.00. Opponeringen lämnas endast till lärarna.

Revidering av rapporten görs som regel efter seminariet och lämnas på LISAM senast fredag den 8/6-

Det skriftliga dokumentet, presentation och genomförd opponering vid seminariet är underlag för godkänd resp. underkänd. Besked angående godkännande av uppgift/rapport ges senast fredag den 16/6.

Bedömning

Bedömningskriterier rapport:

- Följer struktur enligt separata anvisningar
- Bearbetning och presentation på ett logiskt och tydligt sätt med god svenska
- Relevant ämnesinnehåll
- Teoretisk förankring
- Refererar till lagstiftning och vetenskaplig litteratur
- Förmåga att analysera och reflektera över exponeringsfaktorer i arbetsmiljön samt föreslå relevanta åtgärder

Bedömningskriterier seminarium:

- Förmåga till framställning
- Förmåga att initiera och bemöta frågeställningar

Ansvarig lärare för uppgiften som helhet:
Charlotte Wåhlin charlotte.wahlin@liu.se

Lärare: Sebastian Buck sebastian.buck@liu.se

UTVÄRDERING OCH BEDÖMNING

BASGRUPP

Underlag för bedömning av basgrupp

Basgruppsarbetet är obligatoriskt och examineras med stöd av bedömningskriterierna:

- Närvaro
- Aktivt deltagande (IBU)

Aktivt deltagande bedöms utifrån inlämnad IBU. Studenten förväntas delta aktivt vid basgruppen genom att bidra med arbete, inspel och/eller egna reflektioner med relevans för uppgiften. Samtliga uppgifter relaterade till basgruppsarbetet ska vara genomförda för att momentet ska bedömas som godkänt. Gruppen ansvarar för att skriftligen rapportera närvaro på LISAM vid varje basgruppsstillfälle.

Individuellt basgruppsunderlag (IBU)

IBU är ett verktyg som avser att stödja utveckling av studentens aktiva förhållningssätt till lärandet och förmågan till reflektion. IBU är en skriftlig sammanfattning av den egna kunskapsinhämtningen och lärandet, som förberedelse inför kommande diskussioner. Sammanfattningen ska utgå från de frågeställningar och lärandebehov som basgruppen identifierat. Studenten utformar fritt och självständigt sin IBU.

Några frågor som kan användas som stöd:

- Hur valde jag mellan olika kunskapskällor?
- Hur formulerar jag med egna ord vad jag har lärt mig?
- Vilka nya frågor väcktes?
- Vad skulle jag vilja diskutera mer med gruppen?

Inför varje basgruppsstillfälle är det obligatoriskt att skriva en IBU omfattande 1-2 A4 sidor med referenser. Dokumentet ska läggas in i basgruppens dokumentmapp på LISAM senast klockan 19.00 kvällen före basgrupp om inte basgruppen kommit överens om annat.

Student som är *frånvarande* i basgrupp tar själv ansvar för att, i dialog med basgrupp och handledare, precisera inlärningsbehov och bestämma hur igentagning ska ske. Vid frånvaro mer än två gånger involveras kursansvarig, och vid behov programansvarig, för att bedöma huruvida studenten har möjlighet att med en komplettering nå lärandemålen.

FUSK & PLAGIAT

Enligt hederkodex vid LiU (Dnr LiU 522/97-11) gäller för studenten bland annat " att ta ansvar för sina akademiska studier båda vad gäller inriktning, planering och genomförande". Att fuska och plagiera, inklusive självplagiering är inte tillåtet. Varje student har ett eget ansvar att följa Linköpings universitets riktlinjer gällande fusk, plagiat och upphovsrätt. Se

<https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-under-studietiden/SitePages/Fusk-och-plagiat.aspx>

Om en grundad misstanke om fusk eller plagiering uppstår vid bedömning av examinerande uppgifter och moment överlämnas ärendet till disciplinnämnden vid Linköpings universitet.

OURIGINAL (fd URKUND)

Uppgifter kontrolleras genom att de skickas till Ouriginal som är ett system för att kontrollera att dokument inte är plagierade. Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär. Vid träffbild som överstiger 10 % kommer överlappande text att kontrolleras. Därefter ställningstagande till om det är ett ärende för disciplinnämnden vid Linköpings universitet. Plagiering kan leda till en varning eller avstängning från universitetet i upp till sex månader. Biblioteket informerar om plagiering och hur det undviks. Information finns på följande länk:

<https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>

I kursrummet på LISAM finns en självstudieguide No Plagiat där du kan testa dina kunskaper.

FRÅNVARO

Student som är frånvarande vid obligatoriska moment skall som regel ta igen detta i samband med att momentet återupprepas nästkommande termin. Student har ansvar för att ta kontakt med läraren/terminsansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

TENTAMEN

MUNTLLIG PRAKTISK TENTAMEN

Tentamen sker 15/5-17/5 och utgår från ett patientfall med någon form av muskuloskeletal funktionsnedsättning. Tentamen sträcker sig över två dagar.

Dag 1: den 15/5 (kl. 8.00) får studenten tillgång till sitt patientfall på LISAM. Studenten får därefter själv prioritera och välja information i anamnes och aktuella fynd i status samt dokumentera detta i en journalmall. Här dokumenteras även bedömning, planerade mål, åtgärder samt utvärdering. Sista inlämning av skriven journal på LISAM sker kl. 14.00 samma dag.

Dag 2: den 16/5 eller 17/5 (given tid och dag i separat schema) genomför studenten individuellt en muntlig/praktisk avslutande tentamensdel baserat på sitt aktuella patientfall och inlämnade journal. Studenten visar genomförande av utvalda test ur status, planerade åtgärder samt ev utvärdering samt fördjupar sitt kliniska resonemang och motiverar sina val.

Efter genomförd tentamen sker bedömning och återkoppling utifrån gällande bedömningskriterier. Studenten reflekterar över sin egen insats. Resultat lämnas i anslutning till tentamen.

Ytterligare information ges av kursansvarig.
Omtentamen sker preliminärt 24-25/8.

SKRIFTLIG TENTAMEN

Teoretisk, skriftlig tentamen sker i sal fredag den 9/6. Studenterna tenteras individuellt. Vid bearbetning av tentamen skall studenten utgå ifrån teorier och fakta i förhållande till målen i följande teman: Fysioterapi vid belastningsproblem" samt "Fysioterapeutens roll i samhället" samt delen beteendemedicin från tema "Fysioterapeutens roll som pedagog". Bedömning och återkoppling sker utifrån gällande bedömningskriterier. Ytterligare information ges av kursansvarig.

Resultat av skriftlig tentamen erhålles senast 15 arbetsdagar efter tentamenstillfället.

Omtentamen/tentamen preliminärt 15/8.

EXAMINATION ALLMÄNT

Tentamen sker i princip i slutet av varje termin.

Omtentamen kan ske vid ordinarie tentamenstillfälle.

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin.

Omtentamen och förnyad bedömning av verksamhetsförlagda studier skall ha samma omfattning som ordinarie tentamen respektive första bedömningstillfället.

ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN

Inför examination skall student inom föreskriven tid anmäla sig. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.

Anmälan till ordinarie examination görs via studentportalen i LISAM senast 10 dagar före examination.

Läs även "Studentens tentamensguide", gemensam för hela universitetet:

<https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-under-studietiden/SitePages/tenta.aspx>

Möjlighet till extra stöd vid tentamen på grund av funktionsnedsättning:

Student som har beviljats rätt till extra stöd i samband med den skriftliga tentamen skall meddela det i samband med tentamensanmälan. För extra stöd vid mundlig tentamen skall student anmäla detta till kursansvarig senast 10 dagar innan aktuellt tentamensdatum.

EXAMINATOR

Martin Hägglund, martin.hagglund@liu.se

BETYG

Tvågradig betygsskala tillämpas.

Godkänt betyg är godkänd (G) och underkänt betyg är underkänd (U).

EXAMINATIONSRÄTT

Begränsning av antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen för en kurs eller del av kurs får begränsas till fem tillfällen i fråga om resurskrävande examinationsformer, t.ex. praktiska examinationer eller examinationer med patientmedverkan/simulerade patienter. Övriga examinationsformer, t.ex. salsskrivning, får genomföras ett obegränsat antal gånger av de studenter som inte uppnått godkänt resultat, så länge kursen ges. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination. Av kursplanen ska det framgå vilka examinationer som är begränsade till fem gånger.

Begränsning av antal tillfällen för VFU och obligatoriska moment

Vid underkänt resultat på verksamhetsförlagd utbildning/fältstudier eller motsvarande får en student göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkten för genomförande av det andra tillfället av verksamhetsförlagd utbildning/fältstudier eller motsvarande bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå. Andra resurskrävande obligatoriska moment, såsom basgrupp, kostsamma laborationer eller moment med patientmedverkan eller simulerade patienter, får begränsas till fem gånger för de studenter som inte uppnått godkänt resultat. Av kursplanen ska det framgå vilka obligatoriska moment som är begränsade till två respektive fem gånger.

Begränsning av genomgång av termin

Student får genomgå termin två gånger. Om student går samma termin två gånger och antalet prov är begränsat är antalet examinationstillfällen ändå totalt fem i de fall antalet prov är begränsat.

EXAMINATIONSOMBUD

Varje fakultet vid universitetet har ett examinationsombud vars uppgift är att hjälpa de examinatorer eller studenter som har allmänna frågor kring examination. Läs gärna din fakultets FAQ innan du skickar kontakter din fakultets examinationsombud, då vissa frågor redan finns besvarade.

FAQ: www.liu.se/medfak/utbildn/examination

E-post: examination@medfak.liu.se

STÖDÅTGÄRDER

Pedagogiska stödåtgärder

Vid underkänt resultat efter två examinationstillfällen har en student möjlighet att anmäla behov av ämnesspecifika, lärostödjande åtgärder i syfte att få bättre förutsättningar att uppnå kursens lärandemål. Programutskott eller programansvarig bedömer behov och rimlig omfattning av dessa. Vid underkänt resultat på verksamhetsförlagd utbildning/fältstudier eller motsvarande ska stöd erbjudas, utifrån upprättad handlingsplan som beslutas av programansvarig, inför och under det andra tillfället som studenten enligt ovan får genomföra. En student som inte har godkänt resultat på en kurs kan, i lärostödjande syfte, få delta en andra gång i ett obligatoriskt moment för vilken studenten redan har uppnått godkänt resultat. Det avser exempelvis deltagande i basgrupp med syfte att förbättra studentens möjligheter att klara andra examinerande moment på kursen. Möjligheten att delta i ett sådant obligatoriskt moment ges en gång utöver det tillfälle där studenten uppnådde godkänt resultat och endast i mån av plats. Deltagande i obligatoriskt moment i avslutad godkänd kurs tillåts inte.

TRÖSKELREGLER

Kursernas innehåll bygger på varandra och skall genomföras i turordning. Följande tröskelregler gäller för behörighet att gå vidare i utbildningen.

Behörighetskrav (enl gällande utbildningsplan)

<https://www.student.liu.se/program/mgy2/utbildningsplan?l=sv>

för tillträde till:

Termin 5: godkänt betyg från kurs "Fysioterapi som medicinsk behandling vid funktionsnedsättning" samt godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kurs "Fysioterapi som medicinsk behandling vid funktionsnedsättning och funktionshinder".

DISPENSANSÖKAN

Student som inte uppfyller tröskelreglernas krav kan ansöka om dispens. Ansökan görs på avsedd blankett och skickas till studievägledaren på fysioterapeutprogrammet. Individuell prövning sker och beslut fattas av programansvarig/programutskott.

Dispens beviljas inte med automatik. Varje ansökan behandlas separat.

LITTERATURLISTOR

Se kursrum på LISAM

SCHEMA

Schema finns på webben, se länk:

<https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/>

Ändringar visas direkt i schemat

KARTOR

Länk till kartor: <https://liu.se/artikel/kartor>

GDPR

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)

Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet.

En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsombud finns på

<https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en

uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddsombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete. För att ta del av olika tips gällande goda studievanor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan "Om universitetsstudier". Länk finns i kursrummet.

ALLMÄN INFORMATION

Kursledning kontaktuppgifter:

Programansvarig
Annika Heslyk
E-post: annika.heslyk@liu.se
Telefon: 013-28 47 48
Besöksadress: Ing. 78, Plan 15, Campus US
Postadress: Institutionen för Medicin och Hälsa,
Avdelningen för Fysioterapi, Plan 15
581 83 Linköping

Kursansvarig
Kristina Lingårdh
E-post: kristina.lingardh@liu.se
Telefon: 013-28 47 84
Besöksadress: Som ovan

Utbildningsadministratör
Wiveca Wallberg
E-post: adminfysio@liu.se
Tel nr: 013-28 20 65
Besöksadress: Som ovan

Studievägledare

Lilian Alarik
E-post: studievagledare@medfak.liu.se
Telefon: 013-28 68 25
Besöksadress: Ing. 78, Plan 11, Campus US

Bokning av lokal och material på Clinicum:

<https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-campus-och-lokaler/SitePages/clinicum.aspx>

Information rörande kursens innehåll

LISAM <http://lisam.liu.se>

Övrig aktuell information

Fysioterapeutprogrammets hemsida: <https://old.liu.se/medfak/mgfy2?l=sv>

Ansökan om studieuppehåll, byte av utbildningsort eller utbildningsprogram

Inlämnas till Studentenheten senast den 15 april inför höstterminen och senast den 15 oktober inför vårterminen. Besöksadress till Studentenheten är: ing 78, plan 11, Campus US. Studentenhetens hemsida:

https://old.liu.se/medfak/ledning_kansli/studentenheten?l=sv

https://old.liu.se/medfak/ledning_kansli/studentenheten/regler-och-blanketter?l=sv

INTERNATIONELLT SAMARBETE OCH UTBYTE

Medicinska fakulteten har ett internationellt samarbete med ett flertal universitet bl.a. genom ERASMUS-avtal om utbyte inom Europa. Även utanför Europa finns samarbetsavtal med bl.a. Kenya och Mexico. Studenter kan också åka ut som freemovers och då ordna kontakten med värdlandet själva. Möjlighet finns även att ansöka om medel för att göra en Minor Field Study (MFS) i ett utvecklingsland.

I termin 4 är det möjligt att göra del av utbildningen utomlands, i detta fall VFU. Ett sommarutbyte till Kenya mellan termin 4/5 eller 5/6 kan genomföras annars sker de flesta utbyten i termin 6. Detta gäller såväl teoretiska avsnitt som klinisk verksamhetsförlagd utbildning. Klicka på medicinska fakultetens länk till utlandsstudier,

<http://www.student.liu.se/ut/hu?l=sv>

för att läsa mer. Du kan också kontakta Annika Heslyk, akademisk koordinatör för internationalisering för fysioterapeutprogrammet, annika.heslyk@liu.se

Delta gärna på de inspirationsträffar som anordnas flera gånger per år där studenter som varit utomlands delar med sig av sina erfarenheter och visar bilder och där du får träffa de internationella koordinatörerna.

STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Som student vid Linköpings universitet har du eget ansvar för dina studier. Det innebär att du själv måste vara aktiv och ta ansvar för din studiesituation. Som hjälp för dig finns universitetets koordinatör för studenter med funktionsnedsättning.

Studenter med ett permanent eller en långvarig funktionsnedsättning har möjlighet att få stöd och service i studiesituationen. Funktionsnedsättningen ska kunna styrkas med intyg. Med permanent funktionshinder jämställs även dokumenterade läs- och skrivsvårigheter.

Linköpings universitets, campus US koordinator heter Anneli Högström, 013-28 19 20 Mer information och kontaktformulär finns på hemsidan:

<https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-stod-och-kontakt/SitePages/Studera-med-funktionsnedsattning.aspx>

BILAGA 1

Innehåll i BASGRUPPSARBETET T5, HT 2022:

Tema Fysioterapi vid belastningsproblem

Innehåll:

Definition av begreppen: arbetsskada, ergonomi, belastningsergonomi

Arbetsmiljökunskap (sammanfattande kunskap om alla/flera aspekter på arbetsmiljön såsom *t ex* ergonomi, belastningsergonomi, riskfaktorer för belastningsbesvär, återhämtning, prevention, utvärderingsmetoder, AML-arbetsmiljölagen och föreskrifter som exempelvis Systematiskt arbetsmiljöarbete 2001:01/SAM-hjul, Belastningsergonomi 2012:02 samt Organisatorisk och social arbetsmiljö 2015:4)

Analys, bedömning och behandling vid långvarig smärtproblematik, central och perifer sensitisering, fysiologiska förklaringsmodeller, biopsykosocial modell

Stress: stressbiologi, beteendevetenskapliga stressteorier, HPA-axeln/stressaxeln

Fysisk träning som behandling vid stress och långvarig smärta.

Biomekanik

Träning vid belastningsbesvär/-skada

Tema Fysioterapeutens roll som pedagog - beteendemedicin

Innehåll:

Kommunikationsteori/er, motiverande samtal/MI etc.

Beteendeförändring, olika former av beteendeterapi som t ex KBT

Teorier om lärande/pedagogik

Didaktik

Motivation-motivationsteori/er, följsamhet (compliance, adherence, concordance)

Professionellt förhållningssätt

Tema Fysioterapeutens roll i samhället

Innehåll:

Företagshälsovård - organisation och uppgift

Försäkringskassan, rehabiliteringsprocessen, sjukskrivningsregler,

Olika aspekter på bedömning av arbetsförmåga etc.

Arbetsmiljökunskap (sammanfattande kunskap om alla/flera aspekter på arbetsmiljön såsom *tex* ergonomi, belastningsergonomi, riskfaktorer för belastningsbesvär, återhämtning, prevention, utvärderingsmetoder, AML-arbetsmiljölagen och föreskrifter som exempelvis Systematiskt arbetsmiljöarbete 2001:01/SAM-hjul, Belastningsergonomi 2012:02 samt Organisatorisk och social arbetsmiljö 2015:4)

Fysioterapeutiska aspekter på folkhälsoarbete

Lagar/avtal *tex*:

HSL 2017:30, Offentlighets- och sekretesslagen 2009:400 - sekretess, tystnadsplikt etc., fysioterapeutens yrkesansvar, etiska regler, Patientdatalagen 2008:355, Patientsäkerhetslagen 2010:659, Socialtjänstlagen 2001:453, HSN, Lex Maria, Lex Sarah