

FYSIOTERAPEUTPROGRAMMET

180 högskolepoäng



Linköpings universitet
HÄLSOUNIVERSITETET

Utbildningsplan

Dnr LiU-2014-00785

Fastställd av fakultetsstyrelsen för Medicinska fakulteten 2014-04-10.

Redaktionella ändringar beslutades 2014-05-22.

Utbildningsplan för Fysioterapeutprogrammet 180 högskolepoäng

Omfattning och nivå

Omfattning: Fysioterapeutprogrammet omfattar 180 högskolepoäng och fullgjorda kursfordringar leder till Fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy) och Medicine kandidatexamen i Fysioterapi (Degree of Bachelor of Medical Science in Physiotherapy). Socialstyrelsen utfärdar legitimation.

Nivå: Grundnivå.

Språk: Svenska; delar av programmet kan genomföras på engelska.

Allmänna mål

Ur Högskolelagen 1 kap 8§ (SFS 1992:1434): Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialistkunskaper inom området.
(SFS 2009:1037)

Ur Högskolelagen 1 kap 9§ (SFS 1992:1434): Utbildningen på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.(SFS 2006:173)

Nationella mål för fysioterapeutexamen

Förordning om ändring i högskoleförordningen (1993:100); utfärdad den 9 januari 2014.

Kunskap och förståelse

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar individers och grupperns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med individen genomföra fysioterapeutiska åtgärder samt förmåga att initiera och medverka i hälsofrämjande, behandlande, habiliterande och rehabiliterande arbete på individ-, grupp- eller samhällsnivå,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra vägledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För fysioterapeutexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter eller patienter, deras närstående och andra grupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För fysioterapeutexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För fysioterapeutexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala mål

Härutöver gäller följande lokala mål för utbildningsprogram vid Hälsouniversitetet i Linköping:

Studenten skall efter genomgången utbildning:

- ha förmåga att problematisera situationer i hälso- och sjukvården för att kunna motivera och värdera val av handling som professionell yrkesutövare
- visa kunskap om och förståelse för faktorer som påverkar hälsan ur ett lokalt och globalt perspektiv
- kunna värdera och tillämpa kunskap om evidens och förbättringsarbete
- kunna arbeta för en hållbar och hälsofrämjande utveckling för nuvarande och kommande generationer
- ha uppnått en interprofessionell kompetens för att kunna arbeta i team med andra yrkesgrupper
- visa kunskap om och förståelse för betydelsen av jämlikhet och lika villkor i samhället.

Följande specifika mål gäller:

Studenten skall efter genomgången utbildning:

- tillägnat sig kunskaper och färdigheter för att initiera och medverka i arbete med hälsopromotion, arbetslivsinriktad rehabilitering, försäkringsutredning samt arbetsplatsbedömning/ergonomi
- visa kunskap om evidens och förbättringsarbete för att kunna initiera och arbeta med utveckling
- tillägnat sig kunskaper och färdigheter som utgör grunden för att tillgodose behoven hos barn-och ungdomar med funktionshinder eller sjukdom, äldre personer med fysiska och psykiska funktionshinder, personer med psykisk ohälsa samt psykosomatiska besvär, personer med besvär från rörelseapparaten, personer med respiratoriska och cirkulatoriska problem samt personer med neurologiska sjukdomar (grundas delvis på SOFS 1998:14).

Pedagogisk grundsyn

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Hälsouniversitetets utbildningar samverkar i integrationsmoment där interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Arbetsformer och integrationsmoment stimulerar och stödjer studentens utveckling till professionell och interprofessionell kompetens samt förbereder studenten för samarbete i kommande yrkesliv.

Huvudsakligt ämnesområde

Ämnet fysioterapi omfattar kunskaper om och studier av människan i rörelse och aktivitet med avseende på hennes förmåga att uppfatta, ta tillvara, kontrollera och använda sin kropp på ett ändamålsenligt sätt och med hänsyn till de krav som den fysiska och sociala miljön ställer på henne. Forskning kring rörelse och aktivitet avser utveckling av ny kunskap i förhållande till hälsa och ohälsa, attityder och förhållningssätt, kulturella aspekter, rörelse och aktivitet under livscykeln samt historiska och sociala perspektiv på aktivitet och rörelse. Det vetenskapliga underlaget utgörs till väsentlig del av rörelsevetenskap. Den omfattar biomekaniska, fysiologiska och psykologiska faktorer och perspektiv på rörelse, samt de specifika störningar av rörelsefunktionen som orsakas av sjukdom och skada. Interaktion (kommunikation/samspel) och lärande (didaktik/pedagogik) är viktiga komponenter i ämnet.

Programmets innehåll och uppläggning

Fysioterapeutprogrammet omfattar sex terminers heltidsstudier, totalt 180 högskolepoäng. Fysioterapi utgör huvudsakligt ämnesområde i utbildningen och omfattar minst 95 högskolepoäng. Andra ämnesområden är human biomedicin samt samhälls- och beteendevetenskap. Valbara kurser finns i slutet av utbildningen.

Poängfördelning:

Fysioterapi	95 hp
Human biomedicin	40 hp
Samhälls- och beteendevetenskap	30 hp
Valbara kurser	15 hp

De olika ämnesområdena integreras i varje kurs. Centrala begrepp inom ämnesområdet fysioterapi är rörelse, hälsa och interaktion. Rörelse utgör mål och medel i fysioterapi. Hälsa studeras ur ett holistiskt perspektiv och sambandet mellan rörelse och hälsa/ohälsa betonas. Interaktion innebär både förhållandet människor emellan samt mellan människa och miljö. Fysioterapins teori och praktik är en förutsättning för varandra och under utbildningen sker en växelverkan mellan teoretisk utbildning, färdighetsträning samt verksamhetsförlagd utbildning. I samtliga terminer ingår verksamhetsförlagd utbildning inom olika områden. Tillsammans med andra utbildningsprogram inom Hälsouniversitetet genomförs integrationsmoment för att utveckla interprofessionell kompetens.

Kurser

Samtliga kurser utom de valbara kurserna är på grundnivå. De valbara kurserna kan vara på grundnivå eller avancerad nivå.

I programmet ingår följande kurser:

Kurs 1

Förutsättningar för rörelse, hälsa och interaktion I 30 hp

Kursens huvudsakliga innehåll är grundläggande studier om människan i rörelse och aktivitet med utgångspunkt från normal funktion. Fältstudier ingår. Kursen inleds med momentet Hälsa Etik Lärande I som genomförs i integrerade grupper med samtliga program inom Hälsouniversitetet. Innehållet är samspelet mellan människa - omvärld

och hälsans villkor ur ett etiskt, existentiellt, sociologiskt, psykologiskt och biologiskt perspektiv.

Kurs 2

Förutsättningar för rörelse, hälsa och interaktion II 30 hp

Kursens innehåll är fortsatta studier om människan i rörelse och aktivitet med utgångspunkt från normal funktion ur ett fysiskt, psykiskt och socialt perspektiv. Innehållet omfattar också studier om funktionsnedsättningar inom framförallt andningssystemet och cirkulationssystemet. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Kurs 3

Fysioterapi vid funktionshinder I 30 hp

Kursens innehåll är studier om människan i rörelse med utgångspunkt från funktionsnedsättningar inom framförallt rörelsesystemet, nervsystemet, andningssystemet och cirkulationssystemet. Studierna omfattar även psykisk ohälsa och smärta. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Kurs 4

Fysioterapi vid funktionshinder II 30 hp

Kursens innehåll är fortsatta studier om människan i rörelse med utgångspunkt från funktionsnedsättningar inom framförallt rörelsesystemet och nervsystemet. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Kurs 5

Fysioterapi ur ett samhällsperspektiv 30 hp

Kursen innefattar fysioterapi vid belastningsproblem ur både fysiskt, psykosocialt och hälsoekonomiskt perspektiv, fysioterapeutens roll som pedagog samt fysioterapeutens roll inom olika verksamhetsområden i samhället. Verksamhetsförlagd utbildning ingår. Kursen innefattar även integrationsmomenten Hälsa-Etik-Lärande II samt verksamhetsförlagd utbildning vid undervisningsavdelningar. Dessa moment genomförs i integrerade grupper med andra program inom Hälsouniversitetet och är en fortsättning på Hälsa-Etik-Lärande I.

Kurs 6

Examensarbete 15 hp

Kursen omfattar ett examensarbete inom ämnesområdet fysioterapi.

Valbara kurser 15 hp

De valbara kurserna ska ligga inom något av de i utbildningen ingående ämnesområdena och kan utgöras av såväl teoretiska kurser som någon form av verksamhetsförlagd kurs (7,5 hp). Kurserna ska vara relevanta för den kommande yrkesfunktionen. I övrigt hänvisas till kursplan för respektive kurs.

Exempel på kursövergripande moment som fördjupas under utbildningen är - utöver de centrala begreppen rörelse, hälsa och interaktion - smärta, ergonomi, kommunikation, förbättringskunskap, ledarskap samt vetenskaplig metodik.

Akademisk nivå

Den akademiska nivån (kandidatexamen i fysioterapi) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringarna för 180 högskolepoäng, varav minst 95 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga ämnesområdet fysioterapi. Studenten skall inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett examensarbete om minst 15

högskolepoäng inom ämnesområdet fysioterapi. Progression i utbildningen beskrivs som ökat djup/ökad bredd samt ökad komplexitet.

Kursplaner

För varje kurs inom programmet finns en kursplan.

Kvalitetssäkring

En kontinuerlig utvärdering av olika utbildningsmoment sker fortlöpande vilket kan innebära vissa förändringar vad gäller uppläggning och innehåll.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under utbildningen och grundas på ingående obligatoriska moment. Obligatoriska moment framgår av kursplanerna. Examination sker huvudsakligen i slutet av varje kurs/ termin. Examinationen fungerar som återkoppling till studenten och utbildningen över uppnådda läranderesultat. Resultat av examinationen avgör om studenten bedöms ha inhämtat tillräckliga kunskaper och färdigheter inom det aktuella området. Examination av såväl teoretiska som praktiska kunskaper sker individuellt och i grupp. Formerna för examination framgår i kursplanerna.

Antal examinationstillfällen

Följande gäller för kurser med begränsat antal examinationstillfällen: Resurskrävande examinationsformer är begränsade till sammanlagt fem gånger. Det vill säga student som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle har möjlighet att genomgå provet vid ytterligare fyra tillfällen. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. Övriga examinationsformer har studenten rätt att gå igenom ett obegränsat antal gånger. Tidpunkten för omtentamen skall anges i början av varje termin. Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov.

Byte av examinator

Student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar emot det.

Verksamhetsförlagd utbildning

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får studenten göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkt för omprövning bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

Omfattning av omtentamen och förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning

För såväl omtentamen som förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination respektive första bedömningstillfället.

Underkännande av verksamhetsförlagd utbildning i förtid

Vid grovt oskickligt beteende under verksamhetsförlagd utbildning kan examinator underkänna en student i förtid, dvs innan han eller hon har genomfört hela kursmomentet. Om studenten avser att fortsätta sin utbildning upprättas en individuell studieplan i samrådan med programansvarig. I denna beskrivs bristerna och fastställs

formerna för den utbildning/träning som krävs för att uppnå en adekvat kompetens liksom former och tidpunkter för ny bedömning inklusive ev. omprov för att bedöma förutsättningarna för återupptagande av den reguljära utbildningen. (Dnr LiU-2008/00982)

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till tentamen skall gå till. I övrigt tillämpas föreskrifter rörande examination och examinators enligt beslut vid Linköpings Universitet.

Genomgång av termin

Student får genomgå samma termin två gånger.

Betyg

Betyg sätts i slutet av varje kurs och grundas på en bedömning huruvida lärandemålen i kursplanen har uppnåtts.

Betygen Godkänd och Underkänd förekommer.

Examensbevis och examensbenämning

Student som genomgått utbildningen med godkända betyg i samtliga kurser erhåller examensbevis med examensbenämningen Fysioterapeutexamen (Degree of Bachelor of Science in Physiotherapy). Medicine kandidatexamen i Fysioterapi¹ (Degree of Bachelor of Medical Science in Physiotherapy), erhålls efter ansökan. Socialstyrelsen utfärdar legitimation. Av examensbeviset skall framgå att endast betygen Godkänd och Underkänd ges på utbildningen.

Föreskrifter om behörighet

Grundläggande behörighet:

Föreskrifter om grundläggande behörighet enligt högskoleförordningen kap 7 §§ 5-7.

Särskild behörighet:

Förutom grundläggande behörighet krävs särskild behörighet enligt områdesbehörighet A15 (Idrott och hälsa 1, Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 *eller* områdesbehörighet 17 (Idrott och hälsa A¹, Matematik B, Samhällskunskap A, Naturkunskap B/Fysik A, Kemi A, Biologi A)

¹ Idrott och hälsa A/3 åk HSENT eller 2 årskurser från tvåårig linje. Alternativt för den som inte genomgått linje eller program i gymnasieskolan – intyg på regelbunden medverkan i idrottsaktivitet i organiserad form under minst ett år efter obligatorisk skolgång.

¹ Examensmål för kandidatexamen framgår av bilaga 1.

Tröskelregler

Kursernas innehåll bygger på varandra och skall genomföras i turordning. Följande tröskelregler gäller för behörighet att gå vidare i utbildningen:

Behörighetskrav för tillträde till:

- termin 2, godkänt basgruppsarbete från kurs Förutsättningar för rörelse, hälsa och interaktion I.
- termin 3, godkänt betyg från kurs Förutsättningar för rörelse, hälsa och interaktion I samt godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kurs Förutsättningar för rörelse, hälsa och interaktion II.
- termin 4, godkänt betyg från kurs Förutsättningar för rörelse, hälsa och interaktion II samt godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kurs Fysioterapi vid funktionshinder I.
- termin 5, godkänt betyg från kurs Fysioterapi vid funktionshinder I samt godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kurs Fysioterapi vid funktionshinder II.
- termin 6, godkänt betyg från kurs Fysioterapi vid funktionshinder II samt godkänt basgruppsarbete och verksamhetsförlagd utbildning från kurs Fysioterapi ur ett samhällsperspektiv.

Övriga föreskrifter

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc. hänvisas till Linköpings universitets regelsamling samt av Hälsouniversitetets fakultetsstyrelse fastställda studieadministrativa regler för Hälsouniversitetets utbildningar.

Bilaga 1

Enligt högskoleförordningen (Högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2) gäller för kandidatexamen följande:

EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ

GENERELL EXAMEN

Kandidatexamen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Fullgjorda kursfordringar och utfärdad fysioterapeutexamen enligt denna utbildningsplan uppfyller kraven för kandidatexamen i fysioterapi. Student som uppfyller fordringarna för kandidatexamen i fysioterapi har rätt att begära examensbevis. Begäran om examensbevis skall göras på särskild blankett.